



# Planeación Anual 2020

## Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

**Enero - Marzo**

**Abril 2020**



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. **Héctor Ayala Morales**

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2020 de Michoacán de Ocampo**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 5/7/2020 12:07:20 PM

Folio: 120720.632





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes que garanticen la adquisición de los estándares curriculares que contienen los Planes y Programas de Estudio vigentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	Matrícula total en primaria en n-1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política Social mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes que garanticen la adquisición de los estándares curriculares que contienen los Planes y Programas de Estudio vigentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	Matrícula total educación secundaria en n- (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matrícula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Niños y niñas de 3 a 15 años de edad están matriculados en escuelas públicas de Educación Básica en el estado.	Porcentaje de alumnos que cursan Educación Básica.	( Alumnos inscritos en Educación Básica en escuelas de educación pública del estado en el ciclo escolar 2019-2020 / Población de 3 a 15 años en el Estado de Michoacán en 2020 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en educación básica.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	( Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	839885	839885	839885	100%	100.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en escuelas públicas de nivel preescolar.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	( Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	176476	176476	176476	100%	99%

Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 100%										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
Actividad 2	Servicios educativos de calidad proporcionados en escuelas públicas de nivel primaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación primaria.	( Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	507826	507826	100%	100%
Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 100%										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
Actividad 3	Servicios educativos de calidad proporcionados en escuelas públicas de nivel secundaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación secundaria.	( Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	155583	155583	100%	101.4%
Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 100%										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.										
Componente 2	Paquetes escolares otorgados en educación básica.	Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	( Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica. ) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4198	4198	100%	0.05%
Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 100%										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
Actividad 1	Dotación de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de material didáctico.	( Escuelas beneficiadas con la entrega de paquetes de material didáctico. / Escuelas programadas a beneficiarse con la entrega de material didáctico ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4198	4198	100%	29.36%
Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 100%										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
Actividad 2	Distribución de libros de texto gratuito.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica.	( Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado. ) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Docentes fortalecidos en educación básica.										
Componente 3	Docentes fortalecidos en educación básica.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	( Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3453	3045	88.18%	32.41%
Causas de las variaciones										
Meta alcanzada al 88.18% debido a que mediante el proyecto Coordinación y Dirección de Educación Extracurricular y Arraigo del Maestro se beneficiaron menos alumnos de los programados en el trimestre.										
Efectos de las variaciones										
Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.										



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Actividad 1	Porcentaje de docentes en educación básica actualizados o capacitados.	Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	2794	2723	97.46%	31.17%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 97.46% debido a que mediante el proyecto Coordinación y Dirección de Educación Extraescolar se capacitaron menos docentes de los programados en el trimestre.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.								
Actividad 2	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	( Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	659	322	48.86%	48.86%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 48.86% debido a que mediante el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural se beneficiaron menos docentes de los programados en el trimestre.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.								
Componente 4	Grupos de participación social integrados al sector educativo.	( Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo ) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 1	Porcentaje de consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica.	( Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica. ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Actividad 2	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	( Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									
Componente 5	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	( Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3587	3560	99.25%	97.35%
<b>Causas de las variaciones</b>									
<b>Efectos de las variaciones</b>									

<p><b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 99.25% debido a que mediante el proyecto Internado en Educación Secundaria Técnica La Huerta e Internado Melchor Ocampo en Pátzcuaro se atendieron menos alumnos de los programados en el trimestre.</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.</p>											
Actividad 1	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	( Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	2919	2919	2910	99.69%	99.69%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 99.69% debido a que mediante el proyecto Internado Melchor Ocampo en Pátzcuaro se atendieron menos alumnos de los programados en el trimestre.</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.</p>											
Actividad 2	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	( Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	668	668	650	97.31%	88.08%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 97.31% debido a que mediante el proyecto Internado en Educación Secundaria Técnica La Huerta en Morelia se atendieron menos alumnos de los programados en el trimestre.</p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b> Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.</p>											
Componente 6	Mantenimiento preventivo realizado a escuelas de Educación Básica.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	( Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Actividad 1	Mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	( Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<p><b>Causas de las variaciones</b></p>											
<p><b>Efectos de las variaciones</b></p>											
Componente 7	Servicios promovidos en educación básica.	Porcentaje de servicios promovidos en educación básica.	( Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo. ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	23.08%
<p><b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 100%</p>											

<b>Efectos de las variaciones</b>						
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente						
Actividad 1	Difusión de servicios educativos	Porcentaje de difusión de servicios educativos realizados.	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3 3 100% 23.08%
		( Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo. ) x 100				
<b>Causas de las variaciones</b>						
Meta alcanzada al 100%						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente.						
Componente 8	Herramientas estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	Herramienta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	3 3 100% 17.65%
		(Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. ) x 100				
<b>Causas de las variaciones</b>						
Meta alcanzada al 100%						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente						
Actividad 1	Evaluaciones aplicadas a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a alumnos de nivel básico y medio superior evaluados.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0 0 0% 0%
		( Alumnos de educación básica y media superior evaluados. / Alumnos de educación básica y media superior programados a evaluarse ) x 100				
<b>Causas de las variaciones</b>						
Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente						
Actividad 2	Evaluaciones aplicadas a docentes para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes en el marco del Servicio Profesional Docente.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	0 0 0% 0%
		( Docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente. / Docentes programados a evaluarse en el marco del Servicio Profesional Docente. ) x 100				
<b>Causas de las variaciones</b>						
Meta alcanzada al 92.5% debido a que se realizaron menos estudios a los programados en el trimestre.						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020						
Componente 9	Procesos de planeación educativa realizados en la Secretaría de Educación.	Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	40 37 92.5% 30.58%
		( Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados ) x 100				
<b>Causas de las variaciones</b>						
Meta alcanzada al 92.5% debido a que se realizaron menos estudios a los programados en el trimestre.						
<b>Efectos de las variaciones</b>						
Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Actividad 1	Realización de estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	( Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse ) x 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	40	40	37	92.5%	30.58%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 92.5% debido a que se realizaron menos estudios a los programados en el trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de continuar con este comportamiento la meta anual no se alcance para el ejercicio fiscal 2020.										
Componente 10	Alumnos de educación primaria incentivos por su excelencia académica.	Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivos por su excelencia académica.	( Alumnos de sexto de primaria incentivos por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria programados para ser incentivos por su excelencia académica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Ornamento de reconocimientos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.	Porcentaje de reconocimientos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	( Reconocimientos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Reconocimientos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica ) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MICHOCÁN  
Responsible  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Jag. Enrique Espada Rodríguez  
Subsecretario de Educación Básica

Abraham T. Fonseca  
Ing. Abraham Fonseca Tinoco  
Director de Programación y Presupuesto

Lic. Héctor Ayala Morales  
Encargado de la Secretaría de Educación



AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la oferta de servicios educativos en diferentes modalidades.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el ciclo escolar t/ Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Jóvenes de 18 a 22 años matriculados en escuelas públicas del Estado de Michoacán reciben Educación Superior.	Porcentaje de alumnos que cursan Educación Superior en escuelas públicas en el estado (no incluye posgrado).	(Alumnos inscritos en escuelas públicas de Educación Superior del Estado de Michoacán en el ciclo escolar t. / Población de 18 a 22 años en estado de Michoacán.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE.	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6167	6167	6590	106.86%	103.31%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a alumnos de licenciatura en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	Porcentaje de alumnos atendidos de licenciatura en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	(Alumnos atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3153	3153	3164	100.35%	99.62%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Atención a alumnos de licenciatura en las diferentes sedes UPN.	Porcentaje de alumnos atendidos en las diferentes licenciaturas de las sedes UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subseces de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro. / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subseces de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro.) x 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	3014	3014	3426	113.67%	106.96%
<b>Actividad 2</b>										
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta superada al 13.67%, se atendieron más alumnos de licenciatura en las diferentes UPN a los programados en el trimestre.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar atendiendo la misma matrícula, la meta anual será superada.									
Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de difusiones de servicios de Educación Superior Pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE.	( Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	31	31	31	100%	19.75%
<b>Componente 2</b>										
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada, se realizaron todas las campañas de difusión programadas en el trimestre.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar realizando las difusiones realizadas, la meta anual se cumplirá.									
Difusión de servicios de educación superior pedagógica.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en educación superior pedagógica.	( Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	31	31	31	100%	19.75%
<b>Actividad 1</b>										
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada, se realizaron todas las campañas de difusión programadas en el trimestre.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar realizando las difusiones realizadas, la meta anual se cumplirá.									
Docentes de Educación Básica formados y actualizados	Porcentaje de docentes de educación básica formados y actualizados	( Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	950	950	943	99.26%	96.13%
<b>Componente 3</b>										
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 99.26% debido a que se fortalecieron con nivelación pedagógica y de posgrado menos docentes de los programados en el trimestre.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con la misma matrícula los siguientes trimestres, la meta anual no se cumplirá.									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Actividad 1	Nivelación pedagógica a docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con nivelación pedagógica.	( Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE programados a ser atendidos con nivelación pedagógica. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	280	280	259	92.5%	78.01%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 92.50%, se atendieron menos docentes de educación básica con nivelación pedagógica.										
Efectos de las variaciones	De continuar con la misma matrícula los próximos trimestres la meta anual no se alcanzará.										
Actividad 2	Formación continua a docentes de Educación Básica con educación de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico.	( Docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes de educación básica programados a ser atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	670	670	684	102.09%	105.39%
Causas de las variaciones	Meta superada al 2.09%, se atendieron más docentes de los programados en el trimestre con educación de posgrado en escuelas UPN.										
Efectos de las variaciones	De continuar la misma matrícula los próximos trimestres, la meta anual será superada.										
Componente 4	Docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	Porcentaje de docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	( Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	135	135	135	100%	62.21%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada, se beneficiaron el total de docentes con compensación como sustitutos de profesores becados.										
Efectos de las variaciones	De continuar beneficiando el mismo número de docentes los próximos trimestres se cumplirá la meta anual.										
Actividad 1	Compensación a docentes beneficiados como sustitutos de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustitutos de profesores becados.	( Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores becados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	135	135	135	100%	62.21%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada, se beneficiaron el total de docentes con compensación como sustitutos de profesores becados.										
Efectos de las variaciones	De continuar beneficiando el mismo número de docentes los próximos trimestres se cumplirá la meta anual.										
Sello de la Unidad Responsable	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">   Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso  Subsecretario de Educación Media Superior y Superior </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">   Ing. Abraham Fonseca Tinoco  Director de Programación y Presupuesto </div> </div> <p style="text-align: right;">L.c. Héctor Ayala Morales Encargado de la Secretaría de Educación</p>										

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la prestación de servicios de calidad proporcionados a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal de cursos de capacitación de personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE) ) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Capacitación para el trabajo proporcionada a personas mayores de 15 años.	Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para el trabajo.	( Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9240	9240	9200	99.57%	115%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	( Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9000	9000	9000	100%	128.57%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Capacitación para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	( Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados. ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	240	240	200	83.33%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>		 <p>Ing. Abraham Fonseca Tinoco Director de Programación y Presupuesto</p>	 <p>Lic. Héctor Ayala Morales Encargado de la Secretaría de Educación</p>
---------------------------------------	---	--	--

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MICHOCÁN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
EXTRAESCOLAR

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños y niñas con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$(\text{Niños y niñas atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.} / \text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.}) \times 100$	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	139501	139501	138825	99.52%	80.93%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$(\text{Jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.} / \text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.}) \times 100$	Adulto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	29921	29921	31031	103.71%	18.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos proporcionados a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad.	$(\text{Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.} / \text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	150066	150066	149390	99.55%	100.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad	Atención a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños atendidos en educación inicial con servicio educativo asistencial.	( Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2150	2150	1874	87.16%	1874	87.16%	87.16%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 87.16%, debido a que se atendieron 276 niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad ni en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 no sea cumplido.												
<b>Actividad 2</b>	Atención a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños atendidos con necesidades educativas especiales.	( Niños con necesidades educativas especiales atendidos en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños con necesidades educativas especiales programados a ser atendidos en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	17714	17714	17714	100%	17714	100%	116.05%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.												
<b>Actividad 3</b>	Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.	( Niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes programados a ser atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4080	4080	4080	100%	4080	100%	98.79%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.												
<b>Actividad 4</b>	Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.	( Personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados ) x 100	Adulto	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10800	10800	10800	100%	10800	100%	99.08%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.												

Actividad	Atención a alumnos en educación preescolar indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena. ( Niños indígenas entre 3 y 6 años atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16780	16780	100%	99.82%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meja alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.								
Actividad 6	Atención a alumnos en educación primaria indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena. ( Niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación primaria indígena ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	28531	28531	100%	97.11%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meja alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.								
Actividad 7	Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada	Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada ( Niños menores de 3 años de edad atendidos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE. / Niños menores de 3 años de edad programados a atender con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	13500	13500	97.04%	97.04%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meja alcanzada al 97.04%, debido a que se atendieron a 400 niños menos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 no sea cumplido.								
Actividad 8	Atención a niños con servicios de educación telesecundaria.	Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación telesecundaria. ( Niños de 12 a 15 años de edad atendidos con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Niños de 12 a 15 años de edad programados a atender con servicios de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	56511	56511	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meja alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños de 12 a 15 años de edad atendidos con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE.								
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.								





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Componente 2	Difusiones, supervisiones y padres de familia orientados en educación inicial, especial y extraescolar.	Porcentaje de difusiones, supervisiones y padres de familia orientados en educación inicial, especial y extraescolar.	( Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. / Total de apoyos de fortalecimiento programados para ser proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19128	20243	105.83%	104.84%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta superada, se superó la meta en 5.83%, esto debido a que se proporcionó un número mayor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que la meta del indicador para el ejercicio fiscal 2020 sea superada.									
<b>Actividad 1</b>	Orientación a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial indígena.	( Padre de familia orientado en educación inicial indígena / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial indígena ) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6121	6121	100%	98.06%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%, se orientaron al total de padres de familia en educación inicial indígena.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.									
<b>Actividad 2</b>	Orientación a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial.	( Padre de familia orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE. / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13000	14110	108.54%	108.54%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta superada, se superó la meta en 8.54%, esto debido a que se orientó a un número mayor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que la meta del indicador para el ejercicio fiscal 2020 sea superada.									
<b>Actividad 3</b>	Supervisión y/o asesoría proporcionada a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones proporcionadas a personal de los centros escolares.	( Supervisiones y/o asesorías proporcionadas a personal de centros escolares apoyados por FONE. / Total de supervisiones y/o asesorías programadas a realizarse para el personal de centros escolares apoyados por FONE. ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
<b>Actividad 4</b>	Difusión de servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación inicial.	( Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programados. ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%, se realizaron el total de campañas de difusión de servicios de educación inicial programadas.									
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.									



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Actividad	Porcentaje de servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación especial.	( Campañas de difusión de servicios de educación especial realizadas en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación especial programados en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad proporcionados en educación básica.	( Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	235	235	235	100%	8.44%
<b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a alumnos con servicios transversales proporcionados en educación básica.											
<b>Efectos de las variaciones</b> De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.											
Actividad 1	Atención a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años atendidos con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	( Jóvenes indígenas de 8 a 17 años atendidos con servicios asistenciales / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años programados a ser atendidos con servicios asistenciales ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	210	210	210	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.											
<b>Efectos de las variaciones</b> De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.											
Actividad 2	Atención a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes atendidos con educación básica.	( Alumnos migrantes atendidos temporalmente con educación básica / Alumnos migrantes captados durante su estancia en la entidad ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	0.97%
<b>Causas de las variaciones</b> Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de alumnos migrantes temporalmente con educación básica.											
<b>Efectos de las variaciones</b> De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio 2020 se cumpla en su totalidad.											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MICH O A C Á N  
SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA

Sello de la Unidad  
Responsable

Ing. Enrique Esquivel Rodríguez  
Subsecretario de Educación Básica

Ing. Abraham Fonseca Tinoco  
Director de Programación y Presupuesto

Ing. Héctor Ayala Morales  
Encargado de la Secretaría de Educación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población en la entidad.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	$PEDEFn = \text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n = (EDEFn/ETn)100,$ <p>donde:</p> $EDEFn:$ Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n $ETn:$ Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a la política Social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población en la entidad.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Preescolar	$PEDEFn = \text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n = (EDEFn/ETn)100,$ <p>donde:</p> $EDEFn:$ Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n $ETn:$ Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

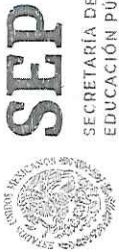
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

Propósito 1	Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física.	Porcentaje de cobertura con educación física en preescolar y primaria de escuelas de educación pública.	(Niños y niñas de preescolar y primaria atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<b>Componente 1</b>	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	733925	733925	733925	100%	98.29%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
<b>Actividad 1</b>	Atención a alumnos de primaria con clases de educación física	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria.	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	599595	599595	599595	100%	98.64%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
<b>Actividad 2</b>	Atención a alumnos de preescolar con clases de educación física.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Trimestral independiente	134330	134330	134330	100%	96.76%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que de seguir así el comportamiento de la meta, el indicador se cumplirá satisfactoriamente										
<b>Sello de la Unidad Responsable</b>	<p>L.E.F. Eduardo Valtierra Díaz Director de Educación Física, Recreación y Deporte</p>		<p>Ing. Abraham Fonseca Tinoco Director de Programación y Presupuesto</p>		<p>Lic. Héctor Ayala Morales Encargado de la Secretaría de Educación</p>						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la economía mediante el fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del Estado de Michoacán.	Porcentaje de instituciones con programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	(Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas de posgrado incorporados al PNPC / Instituciones de Educación Superior en el Estado) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Los Proyectos de Investigación Científica resuelven problemas del sector educativo y mejoran la formación docente y educación estatal.	Porcentaje de avance de investigaciones científicas realizadas en materia educativa con recursos del FONE.	( Investigaciones concluidas en materia educativa durante el ciclo escolar n / Total de investigaciones en ejecución en materia educativa en el ciclo escolar n ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Investigaciones aprobadas para su desarrollo con recursos del FONE	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	( Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	18	105.88%	128.57%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta superada en un 5.88%. Debido a que se realizó una investigación más a las programadas para el trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2020 sea superada.										
Actividad 1	Realización de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	( Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación en Educación Superior programados para su desarrollo ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	17	17	18	105.88%	128.57%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta superada en un 5.88%. Debido a que se realizó una investigación más a las programadas para el trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2020 sea superada.										
<b>Sello de la Unidad Responsable</b>		 Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso Subsecretario de Educación Media Superior y Superior		 Ing. Abraham Fonseca Tinoco Director de Programación y Presupuesto		 Lic. Héctor Ayala Morales Encargado de la Secretaría de Educación					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:20 PM

E16 Michoacán de Ocampo

EL05 Administración Educativa Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir en la sustentabilidad, estabilidad económica y en el sano de las finanzas públicas del Estado de Michoacán a través de la aplicación del programa de austeridad y disciplina del gasto, optimización, ejercicio eficiente, responsable y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la educación.	Porcentaje de recursos del FONE a la entidad.	$(\text{Recursos del FONE a la entidad} / \text{Total de recursos federales destinados a la educación}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	La Secretaría de Educación cuenta con recursos humanos, materiales y financieros suficientes para cubrir las necesidades mínimas de la educación.	Tasa de variación de recursos federales ministrados.	$((\text{Presupuesto ministrado del año actual} / \text{Presupuesto ministrado del año anterior}) - 1) \times 100$	Presupuesto	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Recursos humanos administrados eficientemente.	Tasa de variación de personal que aparece en la nómina del FONE.	$((\text{Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año actual} / \text{Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año anterior}) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0.0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Trámite, registro, control de admisión, promoción, bajas, altas y otros movimientos de personal.	Porcentaje de movimientos de personal realizados.	$(\text{Movimiento de personal realizado} / \text{Movimiento de personal programado}) \times 100$	Actualización	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1990	1990	1747	87.79%	25.88%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Realización del pago de remuneraciones.	Porcentaje de pagos de remuneración realizados.	$(\text{Pagos realizados con recursos del FONE} / \text{Pagos programados}) \times 100$	Pago	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu	369519	369519	285680	77.31%	21.39%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Capacitación al personal administrativo.	Porcentaje de personal capacitado.	$(\text{Personal administrativo capacitado} / \text{Personal administrativo programado para ser capacitado}) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	660	660	641	97.12%	26.76%

Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 97.12%, debido a que se realizaron 19 capacitaciones menos al personal de las programadas en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.											
Actividad 4	Emisión de nóminas para el pago de personal	Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina emitida / Nómina programada a ser emitida) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	12	92.31%	22.22%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 92.31%, debido a que se menos nominas de las programadas en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.											
Actividad 5	Autorización de Nómina para el pago al personal.	Porcentaje de nóminas autorizadas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina autorizada / Nómina programada a ser autorizada) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	25%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 100%, se autorizaron en su totalidad las nominas programadas en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.											
Componente 2	Recursos financieros ejercidos sana y transparentemente.	Porcentaje de recursos ejercidos.	(Numerador / Denominador) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	8	4544306303.2	5018450427.08	110.43%	26.5%
Causas de las variaciones											
Meta superada, se superó la meta en 10.43%, esto debido a que se ejerció un mayor presupuesto de FONE al programado en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
Es muy probable que la meta anual sea alcanzada.											
Actividad 1	Planeación, programación y control presupuestal.	Porcentaje de acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	385	385	450	116.88%	11.97%
Causas de las variaciones											
Meta superada al 16.88%, debido a que se realizaron 65 acciones mas de planeacion, programacion y control de las programadas											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.											
Componente 3	Recursos materiales y servicios otorgados oportuna y eficientemente.	Porcentaje de recursos materiales y servicios generales otorgados.	(Adquisiciones y servicios generales realizados / Adquisiciones y servicios generales programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39	39	35	89.74%	11.82%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 89.74%, se realizaron menos servicios generales a los programados en le trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.											
Actividad 1	Conclusión de adquisiciones de bienes.	Porcentaje de procesos de adquisición concluidos.	(Procesos de adquisición concluidos / Procesos de adquisición programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Realización de servicios básicos, arrendamiento, mantenimiento e infraestructura administrativa.											
Actividad 2	Realización de servicios generales	Porcentaje de servicios generales realizados.	(Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa realizados / Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39	39	35	89.74%	22.44%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



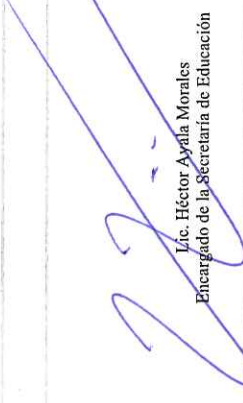
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 5/7/2020 12:07:30 PM

<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 89.74%, se realizaron menos servicios generales a los programados en el trimestre										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.										
Componente 4	Gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	( Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo ) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	897	897	852	94.98%	23.96%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 94.98% en el trimestre, se realizaron 45 gestiones y servicios administrativos menos a los Programados en el trimestre										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Es muy probable que la meta anual sea alcanzada.										
Actividad 1	Coordinación y dirección administrativa de las dependencias de la Secretaría.	Porcentaje de acciones de coordinación y dirección realizadas.	( Numerador / Denominador ) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	747	747	741	99.2%	25.3%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 99.20% en el trimestre, se realizaron 6 acciones de coordinación y dirección menos a las Programadas.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.										
Actividad 2	Prestación de servicios administrativos.	Porcentaje de servicios administrativos realizados.	( Numerador / Denominador ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	120	120	81	67.5%	15.98%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 67.50% en el trimestre, se realizaron 39 servicios administrativos menos a los Programados.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla.										
Actividad 3	Mantenimiento de sistemas informáticos.	Porcentaje de mantenimiento de sistemas informáticos	( Sistema informático que recibió mantenimiento / Sistema informático programado a recibir mantenimiento ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	2.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100% en el trimestre, se cubrió la totalidad mantenimiento a los sistemas informáticos.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2020 se cumpla en su totalidad.										
Sello de la Unidad Responsable	 Mtro. Francisco Arturo Nieto Méndez Delegado Administrativo		 Ing. Abraham Fonseca Tinoco Director de Programación y Presupuesto		 Lic. Héctor Ayala Morales Encargado de la Secretaría de Educación						