



Gobierno del Estado  
de Michoacán de Ocampo

Secretaría de Educación  
Delegación Administrativa  
Dirección de Programación y Presupuesto

# **Prioridades de Política Educativa**

## **Reporte de Prioridad Educativa “La Escuela al Centro”**

### **Abril - Junio**

Julio 2018



Gobierno del Estado  
de Michoacán de Ocampo

Dependencia SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sub-dependencia SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Oficina

No. de oficio SE/SEB/781/2018

Expediente

Asunto: INFORME TRIMESTRAL INDICADORES LEC

"2018, Año del Centenario de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo"

Morelia, Mich., a 11 de julio de 2018

C.P. SILVIA MEDINA NIÑO  
DIRECTORA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
P R E S E N T E

Por medio del presente remito a usted de manera impresa, el informe SIPSE-EF de avance de metas de la prioridad educativa "La Escuela al Centro" del periodo abril - junio 2018, correspondiente al cuarto trimestre, para su envío a la Dirección de Seguimiento de la DGDGE.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
M I C H O A C Á N  
SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA

M en D ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

C.C. L. I. Iván Fernando Barrales Alcántara. Coordinador de Planeación.  
C.C. Lic. Martina González Huerta. Responsable de la Estrategia Estatal para el Desarrollo de la Educación Básica.  
C.C Archivo


SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN  
Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

PLATAFORMA DE APOYO PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN

ENTIDAD FEDERATIVA 

## Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

PRIORIDADES DE POLÍTICA EDUCATIVA

PRIORIDAD 2

LA ESCUELA AL CENTRO

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. Iván Fernando Barrales Alcántara

Responsable del Área de Planeación

M.D. Erik Alejandro González Cárdenas

Responsable del Área de Educación Básica

Presentes

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio** del ciclo escolar **2017-2018** en el módulo 1, sub módulo Prioridades de Política Educativas del **Estado de Michoacán de Ocampo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 7/6/2018 2:39:27 PM

Folio: 143927.973







PRIORIDADES EDUCATIVAS  
REPORTE DE SEGUIMIENTO

Periodo: Abril-Junio 2017-2018  
Entidad Federativa: E16 Michoacán de Ocampo

Prioridad	La escuela al centro						
	1 - Nueva organización de la escuela						
Línea de Acción	Acción Específica	Indicador	Meta al periodo		Avances		Efectos
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	
1.1 - Dotar a las escuelas públicas de educación básica de la nueva estructura directiva	1.1.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	1,260.00	7,624.00	605.08	91.89	'Existen centros de trabajo y zonas escolares que no aceptan el ingreso de idóneos. Se han realizado los pases de lista correspondientes en los centros de trabajo para identificar necesidades de personal.	Continúa existiendo necesidades de personal en las escuelas.
	1.1.2 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director	1,806.00	3,173.00	175.69	66.48	En el último trimestre no se han asignado directores. Falta de claves presupuestales para la figura de director.	Escuelas que requieren un director aún no cuentan con esta figura.
	1.1.3 - Porcentaje de escuelas preescolares y primarias públicas de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección	2,979.00	317.00	10.64	34.99	No se han generado los procesos de promoción para Subdirección, por lo que no cuentan con clave, solo con comisión.	Personal desempeñando la función sin la clave correspondiente.
	1.1.4 - Porcentaje de Escuelas Secundarias públicas de organización completa con 6 grupos o más que cuentan con subdirectores	293.00	322.00	109.90	87.74	No se cuenta con claves suficientes para atender las necesidades identificadas.	No se ha logrado incorporar la figura de subdirector al 100 % de escuelas secundarias públicas de organización completa.
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP	0.00	470.00	0.00	79.26	Cantidad insuficiente de ATP's por mínima participación en procesos de promoción y evaluación de ATP. Renuncia de los docentes que se promovieron, por la baja compensación.	Las figuras educativas que desempeñan la función de ATP no cuentan con claves presupuestales.
	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con 2 ATP	593.00	470.00	79.26	79.26	Resistencia del personal a participar en los procesos de promoción de ATP.	Existe un alto porcentaje de supervisiones escolares que no cuentan con la estructura autorizada.



1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	198.00	151.00	76.26	83.89	La atención para la reestructuración esta enfocada en las zonas escolares con más de 10 escuelas para su supervisión.	Permite que se priorice la reestructuración de zonas escolares con mayor cantidad de escuelas para su atención.
	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	226.00	112.00	49.56	100.00	Falta de claves presupuestales para las figuras que ejercen la función. Los supervisores idóneos no son aceptados en las zonas escolares.	Continúan existiendo zonas escolares con cantidad excesiva de escuelas lo cual dificulta que el supervisor ejerza con mayor calidad su función.
	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	133.00	265.00	199.25	90.14	No contar con claves presupuestales suficientes para el número de supervisores requerido.	Se continúa teniendo enlaces que desempeñan esta función.
	1.2.6 - Porcentaje de zonas escolares con 5 o menos escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	36.00	36.00	100.00	100.00	La atención para la reestructuración esta enfocada en las zonas escolares con más de 10 escuelas para su supervisión.	Permite que se priorice la reestructuración de zonas escolares con mayor cantidad de escuelas para su atención.
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos	6,823.00	3,995.00	58.55	47.96	El uso de sistemas automatizados sigue generando resistencia por la falta de conectividad en las localidades	No se alimenta las plataformas con la información requerida.
1.4 - Fortalecimiento de la Dirección Escolar	1.4.1 - Porcentaje de directores que participan en diplomados y acciones de formación en general para fortalecer su liderazgo	6,648.00	3,915.00	58.89	82.02	Se continúa con la oferta de diplomados por parte de la Dirección de Formación Continua para fortalecer el liderazgo de esta figura.	Directores que fortalecen su liderazgo.
1.5 - Fortalecimiento de la supervisión	1.5.1 - Porcentaje de supervisores en funciones diplomados	0.00	0.00	0.00	51.56		
1.6 - Sistema de Alerta Temprana (SisAT)	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula	409.00	259.00	63.33	43.68	Se continúa con la capacitación de supervisores en observación en el aula.	Seguimiento puntual de los supervisores capacitados en la aplicación de la herramienta.
	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el SisAT	530.00	106.00	20.00	23.14	No se refleja uso eficiente de este medio.	El supervisor no acompaña a los directores durante el proceso por la falta de habilidad en el uso de la herramienta
	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el SisAT en operación	3,826.00	75.00	1.96	1.95	La falta de habilidades de algunos directivos impiden el manejo eficiente de la plataforma SisAT-WEB. Falta de conectividad y resistencia por la cuestión sindical	Existen supervisores capacitados y que aplican la herramienta que no suben evidencias a plataforma





7/6/2018 2:39:27 PM

SEP



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MICHOACÁN



Lic. Iván Fernando Barrales Alcántara  
Responsable del Área de Planeación

COORDINACIÓN GENERAL  
DE PLANEACIÓN Y  
EVALUACIÓN EDUCATIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MICHOACÁN  
SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA

M.D. Erik Alejandro González Cárdenas  
Responsable del Área de Educación Básica