Prioridad Educativa
"La Escuela al Centro"

Reporte Anual

Ciclo 2017-2018

Septiembre 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

PRIORIDADES DE POLÍTICA EDUCATIVA
PRIORIDAD 2
LA ESCUELA AL CENTRO

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. Iván Fernando Barrales Alcántara

Responsable del Área de Planeación

M.D. Erik Alejandro González Cárdenas

Responsable del Área de Educación Básica

Presentes

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual** del ciclo escolar **2017-2018** en el módulo 1, sub módulo Prioridades de Política Educativas del **Estado de Michoacán de Ocampo** , se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 8/24/2018 2:04:31 PM

Folio: 140431.341

PRIORIDADES EDUCATIVAS
REPORTE DE SEGUIMIENTO

Periodo: **Anual 2017-2018**
Entidad Federativa: E16 **Michoacán de Ocampo**

Prioridad	**La escuela al centro**						
Linea de Acción	1 - Nueva organización de la escuela						
Acción Específica	Indicador	Meta		Avance			
		Programada	Alcanzada	Indicador	Causas	Efectos
1.1 - Dotar a las escuelas públicas de educación básica de la nueva estructura directiva	1.1.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	1,260.00	7,624.00	91.89	Aun cuando continuan existiendo necesidades de personal en las escuelas, los maestros de las zonas escolares no permiten el ingreso de docentes asignados bajo los lineamientos del servicio profesional docente.	Continúan existiendo escuelas con plantilla docente sin cubrir.
	1.1.2 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director	1,806.00	3,173.00	66.48	Falta de claves presupuestales para la figura de director.	No se han regularizado estas figuras con la clave requerida.
	1.1.3 - Porcentaje de escuelas preescolares y primarias públicas de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección	2,979.00	317.00	34.99	Las claves presupuestales no son suficientes para atender las necesidades identificadas en los centros escolares.	Existencia de escuelas preescolares y primarias públicas de organización completa que aun no cuentan con la figura de subdirector.
	1.1.4 - Porcentaje de Escuelas Secundarias públicas de organización completa con 6 grupos o más que cuentan con subdirectores	293.00	322.00	87.74	Las claves presupuestales no son suficientes para atender las necesidades identificadas en los centros escolares.	Existencia de escuelas secundarias públicas de organización completa que aun no cuentan con la figura de subdirector.
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP	92.00	470.00	79.26	Necesidad de incorporar la figura de ATP con clave presupuestal a las zonas escolares.	Continúan existiendo figuras educativas que desempeñan la función de ATP sin clave presupuestal.
	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con 2 ATP	593.00	470.00	79.26	A pesar de que aumentó la participación para la incorporación de estas figuras, en los procesos convocados continua siendo insuficiente para cubrir la estructura de la supervisión con 2 ATP´s	La cantidad de personal necesario para cubrir las estructuras de supervision con 2 ATP´s, por los procesos de idoneidad, es insuficiente
	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	198.00	151.00	83.89	La atención para la reestructuración esta enfocada en las zonas escolares con más de 10 escuelas para su supervisión.	Permite que se priorice la reestructuración de zonas escolares con mayor cantidad de escuelas para su atención.

1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	226.00	112.00	100.00	Aún cuando fue autorizada la reestructuración no se han ejecutado acciones que permita dismunuir las zonas escolares que tienen entre 9 y 14 escuelas bajo su supervisión.	Continúan existiendo zonas escolares con cantidad excesiva de escuelas lo cual dificulta que el supervisor ejerza con mayor calidad su función.
	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	133.00	265.00	90.14	En la entidad existe personal con clave presupuestal de supervisor que no se encuentra en la función.	La reingenieria que ha anunciado la autoridad educativa permitira identificar a este personal.
	1.2.6 - Porcentaje de zonas escolares con 5 o menos escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	36.00	36.00	100.00	La atención para la reestructuración esta enfocada en las zonas escolares con más de 10 escuelas para su supervisión.	Permite que se priorice la reestructuración de zonas escolares con mayor cantidad de escuelas para su atención.
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos	6,823.00	3,995.00	47.96	El uso de sistemas automatizados sigue generando resistencia por la falta de conectividad en las localidades	No se alimenta las plataformas con la información requerida
1.4 - Fortalecimiento de la Dirección Escolar	1.4.1 - Porcentaje de directores que participan en diplomados y acciones de formación en general para fortalecer su liderazgo	6,648.00	3,915.00	82.02	Se continúa con la oferta de diplomados por parte de la Dirección de Formación Continua para fortalecer el liderazgo de esta figura.	Directores que fortalecen su liderazgo.
1.5 - Fortalecimiento de la supervisión	1.5.1 - Porcentaje de supervisores en funciones diplomados	410.00	469.00	79.09	Incorporación de supervisores que no habian sido considerados.	Supervisores que fortalecen su función para contribuir a la mejora de la calidad educativa.
1.6 - Sistema de Alerta Temprana (SisAT)	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula	409.00	259.00	43.68	Falta de recursos para asistir a las regiones y continuar con el proceso de capacitación en observación en el aula.	No se ha avanzado en el cumplimiento de la meta de supervisores capacitados en observación en el aula.
	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el SisAT	530.00	106.00	23.14	Falta de recursos para asistir a las regiones y continuar con el proceso de capacitación en el SisAT.	No se ha avanzado en el cumplimiento de la meta de supervisores capacitados en el SisAT.
	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el SisAT en operación	3,826.00	75.00	1.95	Las escuelas de las zonas escolares con supervisores capacitados en el SisAT continuan teniendo resistencia a utilizar la plataforma SisAT WEB.	No ha impactado el uso de estas herramientas en un mayor numero de figuras educativas.

8/24/2018 2:04:31 PM

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Lic. Iván Fernando Barrales Alcántara
Responsable del Área de Planeación

M.D. Erik Alejandro González Cárdenas
Responsable del Área de Educación Básica

SEP
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación básica
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

La Escuela al Centro

Trimestre	Informe Anual
Entidad Federativa	Michoacán

Anexo Estadístico

Indicador 1.1.1
Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta

Numerador	CICLO 2017-2018		
Escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	Educación Básica Federal	Educación Básica Estatal	Educación Básica (Total)
Preescolar general	2135	0	2135
Preescolar indígena	200	0	200
Primaria general	4052	0	4052
Primaria Indígena	220	0	220
Secundaria general y técnica	263	5	268
Telesecundaria	0	701	701
Educación Especial-CAM	48	0	48
TOTAL	6918	706	7624

Denominador	CICLO 2017-2018		
Total de escuelas públicas de educación básica	Educación Básica Federal	Educación Básica Estatal	Educación Básica (Total)
Preescolar general	2245	0	2245
Preescolar indígena	236	0	236
Primaria general	4156	0	4156
Primaria Indígena	227	0	227
Secundaria general y técnica	433	5	438
Telesecundaria	0	927	927
Educación Especial-CAM	68	0	68
TOTAL	7365	932	8297

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación básica
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

La Escuela al Centro

Trimestre	Informe Anual
Entidad Federativa	Michoacán

Anexo Estadístico

Indicador 1.1.2

Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un **director** y CUENTAN con un director

Numerador	CICLO 2017-2018		
Escuelas públicas preescolares, primarias y secundarias que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director	Educación Básica Federal	Educación Básica Estatal	Educación Básica (Total)
Preescolar general	339	0	339
Preescolar indígena	76	0	76
Primaria general	2175	0	2175
Primaria Indígena	134	0	134
Secundaria general y técnica	385	0	385
Telesecundaria	0	34	34
Educación Especial-CAM	30	0	30
TOTAL	3139	34	3173

Denominador	CICLO 2017-2018		
Total de escuelas públicas preescolares, primarias y secundarias que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director	Educación Básica Federal	Educación Básica Estatal	Educación Básica (Total)
Preescolar general	904	0	904
Preescolar indígena	151	0	151
Primaria general	2163	0	2163
Primaria Indígena	180	0	180
Secundaria general y técnica	423	5	428
Telesecundaria	0	917	917
Educación Especial-CAM	30	0	30
TOTAL	3851	922	4773

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación básica
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

La Escuela al Centro

Trimestre	Informe Anual
Entidad Federativa	Michoacán

Anexo Estadístico

Indicador 1.1.3

Porcentaje de escuelas Primarias y Preescolares públicas de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección.

Numerador	CICLO 2017-2018	
Escuelas preescolares y primarias de organización completa con seis grupos o más que cuentan con subdirectores	Educación Básica (Estatal y Federal)	Escuelas de Tiempo Completo
Preescolar general	45	0
Preescolar indígena	0	0
Primaria general	272	70
Primaria Indígena	0	5
Educación Especial-CAM	0	0
TOTAL	317	75

Denominador	CICLO 2017-2018	
Total de escuelas primarias y preescolar de organización completa con seis grupos o más	Educación Básica (Estatal y Federal)	Escuelas de Tiempo Completo
Preescolar general	895	52
Preescolar indígena	116	3
Primaria general	1872	616
Primaria Indígena	116	38
Educación Especial-CAM	18	6
TOTAL	3017	715

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación básica
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

La Escuela al Centro

Trimestre	Informe Anual
Entidad Federativa	Michoacán

Anexo Estadístico

Indicador 1.1.4
Porcentaje de Escuelas Secundarias públicas de organización completa con 6 grupos o más que cuentan con subdirectores

Numerador	CICLO 2017-2018	
Escuelas secundarias de organización completa con 6 grupos o más que cuentan con subdirectores (por turno)	Educación Básica (Estatal y Federal)	Escuelas de Tiempo Completo
Secundaria general y técnica	322	0
Telesecundaria	0	0
TOTAL	322	0

Denominador	CICLO 2017-2018	
Total de escuelas secundarias de organización completa con seis grupos o más (por turno)	Educación Básica (Estatal y Deferal)	Escuelas de Tiempo Completo
Secundaria general y técnica	367	0
Telesecundaria	0	115
TOTAL	367	115

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación básica
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

La Escuela al Centro

Trimestre	Informe Anual
Entidad Federativa	Michoacán

Anexo Estadístico

Indicador 1.2.1
Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP

Numerador	CICLO 2017-2018
Supervisiones escolares con al menos un ATP	Educación Básica
Preescolar general	105
Primaria general	306
Preescolar y primaria indígena	39
Secundaria general y técnica	2
Telesecundaria	3
Educación Especial-CAM	15
TOTAL	470

Denominador	CICLO 2017-2018
Total de supervisiones escolares	Educación Básica
Preescolar general	120
Primaria general	307
Preescolar y primaria indígena	39
Secundaria general y técnica	48
Telesecundaria	64
Educación Especial-CAM	15
TOTAL	593

ATP	Total de ATP	ATP con Plaza	ATP en funciones
Preescolar general	105	12	93
Primaria general	306	45	261
Preescolar y primaria indígena	39	0	39
Secundaria general y técnica	2	2	0
Telesecundaria	3	3	0
Educación Especial-CAM	15	3	12
TOTAL	470	65	405