

# Planeación Anual 2017

# Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Reporte Anual





### DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

PLATAFORMA DE APOYO PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN

ENTIDAD FEDERATIVA

# Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa:

Michoacán de Ocampo

Mtro. Alberto Frutis Solís

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual 2017 de la Entidad de Michoacán de Ocampo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 4/6/2018 8:27:57 PM

Folio:

202757.391



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

### E16 Michoacán de Ocampo

### AE01 Educación Básica

		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad d Medida	e Tipo de Cálculo					Avance al	Avance d
Fin	aprendizaje formación la població modalidade tecnológica que garanti estándares	a asegurar la calidad de los es en la educación básica y la integral de todos los grupos de n. mediante la aplicación de es de atención pedagógicas, as y de organización pertinentes cen la adquisición de los curriculares que contienen los orgamas de estudio vigentes.	comunicación en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de domini III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)		A STATE OF THE STA	Programada l	Reprogramada 1		Trimestre	indicado
Causas de la	s variaciones	En el Estado de Michoacán estan en el dominio III y IV trabajando para que esto sea	se aplicó la prueba planea a 16,115 al por lo que nos arroja un alcance de m posible.	umnos en lenguaje y comunicación eta de 31.09%. Debido a las condi	n, de los cuales : ciones político :	2455 quedaron sindicales que i	en el dominio III y mperan en la entid	2555 en el dominad no ha sido posi	io IV, de acuerdo a ble aumentar la cifr	estas cifras 5 a de alumnos	010 de los 16	,115 alumno
Efectos de la	s variaciones	El indicador no presenta un :	avance poco significativo debido al re	ajuste de la muestra.							- and a pe	o se comme
Proposito 1	Niños y niñ tienen acces Educación I	as de 3 a 15 años de edad 10 a servicios de calidad en Básica.	Porcentaje de alumnos que cursan Educación Básica.	(Alumnos aprobados en Educación Básica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015-2016 / Alumnos inscritos en Educación Básica er escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015 - 2016 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	776497	752787	752787	98.52%	89.55%
	s variaciones s variaciones	Los datos oficiales de aproba básica que se consideraron so	nción son de la estadística 911 correspon: preescolar general, primaria general	ondiente al ciclo escolar 2015-201 al, secundaria técnica, secundaria g	6 y es de 752,78 eneral, telesecu	37 alumnos de e indaria y secun	educación básica qu daria para trabajado	ue aprueban el gra	do de estudios que o	cursaron, los	niveles de edu	cación
accios de las		and an analysis of the	lo escolar 2016-2017 aún no esta publ	icada debido a problemas internos	de ésta Secretai	ría por lo que s	e siguen usando los	datos del ciclo ar	nterior.			
	Servicios edi											
	proporcionac	ios en educación básica.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	888400	887680	881233	99.27%	99.27%
	proporcionac	los en educación básica.	de calidad en educación básica.	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)			Estratégico- Trimestral independiente	888400	887680		99.27%	99.27%
ausas de las	proporcionad variaciones	los en educación básica. La meta anual se alcanzó al 99	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.  9.27% debido a que se atendieron 716 del 99.27% para el ejercicio fiscal 201	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100) 7 alumnos menos a los programados			Estratégico- Trimestral independiente	888400	887680		99.27%	99.27%
ausas de las fectos de las	variaciones variaciones Atención a al preescolar.	La meta anual se alcanzó al 99 El indicador presentó avance o umnos en educación	de calidad en educación básica.  9.27% debido a que se atendieron 716 del 99.27% para el ejercicio fiscal 201  Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)  7 alumnos menos a los programado.  7.  ( Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar. / x 100 en educación preescolar.	os mediante los Alumno (a)	proyectos: Pre	Estratégico- Trimestral independiente escolar General, So Eficacia- Estratégico- Trimestral	888400 ecundaria General 174715	887680			99.27%
ausas de las fectos de las	variaciones variaciones Atención a al preescolar.	La meta anual se alcanzó al 99 El indicador presentó avance o umnos en educación	de calidad en educación básica.  9.27% debido a que se atendieron 716 del 99.27% para el ejercicio fiscal 201  Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)  7 alumnos menos a los programado.  7.  ( Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar. / x 100 en educación preescolar.	os mediante los Alumno (a)	proyectos: Pre	Estratégico- Trimestral independiente escolar General, So Eficacia- Estratégico- Trimestral	888400 ecundaria General 174715	887680 y Telesecundaria e	n el año.		
ausas de las ectos de las ctividad 1	variaciones variaciones Atención a al preescolar.	La meta anual se alcanzó al 99 El indicador presentó avance o umnos en educación	de calidad en educación básica.  9.27% debido a que se atendieron 716 del 99.27% para el ejercicio fiscal 201  Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100) 7 alumnos menos a los programado 7. ( Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar ) x 100 to Preescolar General se atedieron to Preescolar General se atedieron	os mediante los Alumno (a)	proyectos: Pre	Estratégico- Trimestral independiente escolar General, So Eficacia- Estratégico- Trimestral	888400 ecundaria General 174715	887680 y Telesecundaria e	n el año.		

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

### Planeación Anual 2017

### Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Anual

#### Causas de las variaciones Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron los 490,654 alumnos programados para el ejercicio fiscal 2017 en Educación Primaria Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017. Atención a alumnos en educación Porcentaje de servicios educativos ( Alumnos atendidos en Alumno (a) secundaria Porcentual Eficaciade calidad proporcionados en 223031 Actividad 3 222311 217558 97.86% educación secundaria 97.86% Estratégicoeducación secundaria. Alumnos programados a atender Trimestral en educación secundaria ) x 100 independiente Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 97.86% debido a que ingresaron menos alumnos a Secundaria General en el ciclo escolar 2017-2018. Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 97.86% para el ejercicio fiscal 2017. Apoyos otorgados en educación básica. Porcentaje de apoyos otorgados en ( Apoyos otorgados a escuelas de Apoyo Porcentual educación básica Eficacia-7129294 educación básica. / Apoyos 7129463 7120933 0.14% 99.88% Componente 2 Gestionprogramados a otorgarse a Trimestral escuelas de educación básica. acumulado x 100 Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 99.88% debido a que se otorgaron 8530 paquetes de material didáctico menos a los programados para el año 2017 mediante los proyectos Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 99.88% para el ejercicio fiscal 2017. Dotación de paquetes de material didáctico Porcentaje de escuelas beneficiadas ( Escuelas beneficiadas con la Escuela a escuelas de educación básica. Porcentual. Eficacia-19407 con paquetes de material didáctico. 19576 11046 56.43% entrega de paquetes de material 56 43% Gestión-Actividad 1 didáctico. / Escuelas Trimestral programadas a beneficiarse con acumulado la entrega de material didáctico ) La meta anual se alcanzó al 56.43% debido a que se otorgaron 8530 paquetes de material didáctico menos a los programados mediante los proyectos: Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Formal y Apoyos Causas de las variaciones Técnico-Pedagógicos a la Educación Telesecundaria esto porque, según informan, la Dirección de Recursos Materiales no les ha presentado información de avance respecto a los procesos de licitación correspondientes. Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 56.43% para el ejercicio fiscal 2017. Distribución de libros de texto gratuito. Porcentaje de libros de texto gratuito (Libros de texto gratuito Libro Porcentual Eficacia-7109887 distribuidos en educación básica. 7109887 distribuidos en el Estado. 7109887 98.95% 100% Actividad 2 Gestión-Anual Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado. ) x 100 Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 100%, se distribuyeron el total de libros programados para el año 2017. En el último trimestre, aún cuando no se tenía meta programada, se distribuyeron los 74483 que faltaban mediante el proyecto Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017. Docentes fortalecidos en educación básica. Porcentaje de docentes fortalecidos ( Docentes fortalecidos en Docente Porcentual Eficacia-1320 Componente 3 en educación básica. 1839 4912 97.28% educación básica / Docentes 98.63% Gestiónprogramados a fortalecerse en Trimestral educación básica ) x 100 independiente La meta anual se alcanzó al 98.63% debido a que se fortalecieron 68 docentes menos a los programados durante el año mediante los proyectos Capacitación y Actualización del Personal en Educación Indígena y Arraigo al Causas de las variaciones Efectos de las variaciones El indicador presentó avance del 98.63% para el ejercicio fiscal 2017. Capacitación y actualización de docentes Porcentaje de docentes en educación (Docentes capacitados y/o en educación básica. Docente Porcentual Eficacia-1886 básica actualizados o capacitados. 4261 4243 99.11% actualizados en el Estado. 99.58% Actividad 1 Gestión-Docentes programados a Trimestral capacitarse y/o actualizarse en el acumulado Estado. ) x 100

La meta anual se alcanzó al 99.58% debido a que se capacitaron y/o actualizaron 18 docentes menos a los programados durante el año mediante el proyecto Capacitación y Actualización del Personal en Educación Indígena.

Causas de las variaciones

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

	s variaciones	El indicador presentó avan-	ce del 99.58% para el ejercicio fiscal 2	2017.					Fecha d	e envío:	4/6/2018	8:27:57 P
Actividad 2	en el medio	ión a docentes que permanece: rural.	n Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral promedio	2157	719	66	9 95.13%	93.05%
ausas de las	s variaciones	La meta anual se alcanzó al	93.05% debido a que mediante el proj	indígena. ) x 100 vecto Arraigo del Maestro en el M	dio Duest se t		1					
ectos de las	s variaciones	El indicador presentó avanc	re del 93.05% para el ejercicio fiscal 20	017	olo Kulai se i	senenciaron 50 c	docentes menos a los	programados para	el año 2017.			
omponente 4	al sector edu	articipación social integrados		(Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programado: a integrarse al quehacer educativo ) x 100	I	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	12500	12500	12500	124%	100%
usas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó al	100% se integraron al quehacer educat		ión social pro	gramados para o	1 2017					
ectos de las	variaciones		00% para el ejercicio fiscal 2017.		ion social pro	gramados para e	1 2017.					
ctividad 1	participación		Porcentaje de consejos escolares instalados.	(Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica. ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3500	3500	3500	185.71%	100%
asas de las v	variaciones	La meta anual alcanzada es c	del 100%. Para el 2017 se instalaron 3:	500 consejos escolares, en el tercer	trimestre se r	eportó por error	como cumplida la m	esta anual ma				
ctos de las v	variaciones	El indicador se cumplió al 10	00%.				como campida la li	cta anuar programa	ua			
ctividad 2	asociaciones	ue paures de familia.	de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	( Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	9000	9000	9000	100%	100%
isas de las v	variaciones	La meta anual se alcanzó al 1	00%, se instalaron, crearon o reestructo	uraon las 9000 asociaciones de pad	res de familia.							
tos de las v	variaciones	El indicador se cumplió al 10	0% para el ejercicio fiscal 2017.									
nponente 5	alumnos en ed	ucación básica.	proporcionados a alumnos en educación básica.	servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3762	3675	3612		98.29%
sas de las va	ariaciones	La meta anual se alcanzó al 98 Morelia	8.29%, debido a que se atendieron 63 a	lumnos menos a los programados r	nediante los p	royectos Interna	do Melchor Ocampo	en Pátzcuaro e Inte	rmada an Educació	. C	-:- m/ ·	
	ariaciones	v.viid.	del 98.29% para el ejercicio fiscal 2017				Ocumpo	on a atzendro e inte	mado en Educació	n Secunda	na Técnica	La Huerta

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

			de mormación para la Flancac	gammento (SH SI	S_EF)						odo;Anu
	Atención a	alumnos beneficiados con	Porcentaje de alumnos beneficiados	( Alumnos honoficiados as-					Fecha de	envio: 4/6/2018 8	8:27:57 P
Actividad 1		stencial en educación primaria	primaria.	n servicios asistenciales en educación primaria / Alumn programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria ) y 100	n		Estratégico- Trimestral independiente	2999	2912	2872 99.86%	98.63
ausas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó a	l 98.63% debido a que se atendieron 40	alumnos menos a los programas	-4						
fectos de las	variaciones	El indicador escuel	d 98.63% debido a que se atendieron 40	arannos menos a los programad	os durante el af	io mediante el p	proyecto Internado Mel	chor Ocampo en Pá	tzcuaro ya que se	realizaron bajas volu	ntarias
		or indicador presento avan	ce del 98.63% para el ejercicio fiscal 20	017.							
Actividad 2	secundaria.	alumnos beneficiados con stencial en educación	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	a servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria. ) x 100	Alumno (a)		Estratégico- Trimestral independiente	763	763	740 96.99%	96.99%
ausas de las v	variaciones	La meta anual se alcanzó al deserción, reprobación y po	96.99% debido a que se atendieron me or el cambio de residencia debido a la in	nos alumnos de los porgramados	mediante el pro	vecto Internado	o en Educación Sasun J	T/			
fectos de las v	variaciones	El indicador processá	r el cambio de residencia debido a la in	seguridad actual que han impacta	do negativamen	ite.	o en Educación Secund	aria Técnica La Hu	erta en Morelia de	bido a diversos facto	res como l
			e del 96.99% para el ejercicio fiscal 20	17.							
omponente 6	Mantenimier educación bá	nto preventivo en escuelas de sica.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	( Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	510	510	0 0%	0%
usas de las va	ariaciones	No se alcanzó la meta debido Servicios Generales de la mi	o a que, según lo informa la Dirección disma.	recursos del FONE ) x 100 de Planeación Educativa de ésta So	ecretaría, no se	realizaron las c	compras correspondient	es de los insumos n	or porte de la Dis-		<u>.</u>
ectos de las va	ariaciones	El indicador no presentó ava	nce para este ejercicio fiscal				, and a second	es de los ilisarilos p	or parte de la Dire	ección de Recursos N	fateriales y
OCTOBER AND TO											
ctividad 1	Mantenimien educación bás	to preventivo a escuelas de sica.	mantenimiento preventivo.	( Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo. ) x	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	510	510	0 0%	0%
usas de las va	riaciones	No se alcanzó la meta debido	a que según la informa la Diamita	100							
		Servicios Generales de la mis	a que, según lo informa la Dirección d sma.	e Planeación Educativa de ésta Se	cretaría, no se r	calizaron las co	ompras correspondiente	s de los insumos po	r parte de la Direc	ción de Recursos Ma	ateriales v
ctos de las va	riaciones	El indicador no presentó avan	nce para este ejercicio fiscal.								aneriales y
S	ervicios pron	novidos en educación básica	Porcentaje de servicios promovidos								
nponente 7			en educación básica	caltzadas para el ofrecimiento lel servicio educativo. / Campañas de difusión orogramadas para el ifrecimiento del servicio ducativo. ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	13	13	13 100%	100%
ege do las vos	riaciones	La meta anual se alcanzó al 10	00%, se realizaron las 13 campañas de d	lifusión programadas para al afras	imitare d						
sas de las var		100000000000000000000000000000000000000									

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

				icion y el Seguimiento (SIPS	E_EF)							iouo:Anua
	Difusión d	le servicios educativos	Porcentaje de difusión de servicios	s (Campañas de difusión	Campaña	)			Fecha	de envío:	4/6/2018	8:27:57 PI
Actividad 1			educativos realizados.	realizadas para el ofrecimient del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo. ) x 100	Campana	Porcentua	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13	13		13 69.23%	100%
Causas de la	s variaciones	La meta anual se alcanzó	al 100%, se difundieron las 13 campañ	as programadas para el ofrecimio								
Efectos de la	s variaciones	El indicador se cumplió al	100% para el ejercicio fiscal 2017.	para el offeenne	nto de servicios	educativos.						
	Herramient	as estadísticas elaboradas a										
Componente 8	partir de los evaluacione realizadas a aspirantes.	as estausticas etaboradas a resultados obtenidos en las es del desempeño escolar docentes, alumnos y	Porcentaje de estadísticas elaborada a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	as (Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. ) x 100	Herramient	a Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	10	11	1	1 100%	110%
ausas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó a	l 100%, el denominador anual no es 10	), sino 11 debido a que son las esta	adísticas a nactio	r da las aval						
fectos de las	variaciones	El indicador se cumplió el	1009		adisticas a partir	de las evaluac	nones del desempeño	escolar que se prog	ramaron a realizar	durante el	año 2017 y	las cuales s
			100% para el ejercicio fiscal 2017.									
Actividad 1	conocimient	s aplicadas a alumnos de nive dio superior para valorar los os adquiridos en el aula	Porcentaje de alumnos de nivel básico y medio superior evaluados.	( Alumnos de nivel básico y medio superior evaluados en cuanto a sus competencias académicas. / Alumnos de nivel básico y medio superior programados a evaluarse en cuanto a sus competencias académicas. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	266600	290625	50957	9.66%	17.53%
usas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó al	17.53%, Se evaluaron 16,115 alumnos hoacan.	en lenguaje y comunicación y 33	.831 alumnos en	matemáticas	ambas da la					
ectos de las v	variaciones	El indicador presentó avanc	e del 17.53% para el ejercicio fiscal 20			matematicas,	ambas de la prueba i	LANEA. Además ta	ambien se evaluare	on 1,011 as	pirantes de	ingreso a la
ctividad 2	Servicio Profi para el ingres	esional Docente y Proceso o a la Educación Normal.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes en el marco del Servicio Profesional Docente.	ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente / Docentes programados para evaluarse para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	13000	13000		31.26%	37.82%
usas de las v		Se evaluaron en cuanto al de político sindidales que imper	sempeño, ingreso, permanencia y prom an en el Estado.	oción un total de 4917 docentes	de los 13000 que	e se tenían con	templados para este	año, teniendo así un	alcance del 37 82	9/ acto de	N. J I	
ctos de las v	ariaciones	El indicador presentó avance	del 37.82 % para el ejercicio fiscal 20	017.						, e, esto de	ordo a ras c	ondiciones
I	A CONTRACTOR OF THE											
ponente 9	realizados en l	- 0	planeación educativa realizados.	( Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	140	140	140 1	00%	100%
sas de las va	riaciones	Meta alcanzada al 100%. Se r	realizaron el total de estudios de factibil	lidad programados para el -ii	- 612015		acumulado					
tos de las va		El indicador se cumplió al 10		Programados para el ejercici	o iiscai 2017.							
URIVE III		marcador se cumpilo al 10	U%o.									



Planeación Anual 2017

## Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

### Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

	Realización	de estudios de factibilidad	Porcentaje de estudios de	( February de Contrary )					Fech	a de envío:	4/6/2018	8:27:57 PM
Actividad 1	para crear o educativos.	incrementar los servicios	factibilidad realizados.	( Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	140	0 140	) 14	0 100%	100%
Causas de las	variaciones	Meta alcanzada al 100%, se	realizaron el total de estudios de facti	bilidad programados en el año.								
Efectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al 1										
Componente 10	incentivados	educación primaria por su excelencia académica.	excelencia académica.	incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria porgramados para ser incentivados por su excelencia académica ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	30	0 100%	100%
Causas de las	variaciones	Meta anual alcanzada, se ber	neficiaron los 300 alumnos programad	os para el año.								1
Efectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al 10	00%.									
Actividad 1	alumnos de se excelencia ac		Porcentaje de reconocimientos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	( Reconocimientos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Reconocimientos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica ) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	300	300	300	100%	100%
ausas de las	variaciones	La meta anual programada se	cumplió satisfactoriamente para el eje	rcicio fiscal 2017.		L						
Sello de la Sello de la I A Respon	-Unidad- A C	El indicador se cumplió al 10 Lie-Erik Alejan Subsecretario	ndro González Cárdenas de Educación Básica	C.P. Si Directora de Pre	lvia Medina Ni ogramación y P	) ño resupuesto		J		to Frutis Sol de Educación		



AE03 Educación Superior

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

#### Tipo Nivel Unidad de Resumen Tipo de Dimensión Indicador Fórmula Avance al Avance del Medida Cálculo Frecuencia Contribuir a fortalecer la calidad y Programada Reprogramada Alcanzada Trimestre indicador Absorción en educación superior ( Número de alumnos de nuevo pertinencia de la educación media Alumno (a) Porcentual Eficacia-30478 ingreso a educación superior en 34798 27288 78.42% 68.2% superior, superior y formación para el Estratégico-Fin trabajo, a fin de que contribuyan al ciclo escolar t / Total de Anual alumnos egresados de educación desarrollo de méxico, mediante la oferta media superior en el ciclo de servicios educativos en diferentes escolar t-1 ) x 100) modalidades. Causas de las variaciones La meta anual no se logró debido a que un número importante de egresados de educación media superior no continuaron sus estudios a educación superior. Efectos de las variaciones El indicador anual se logró al 68.20% Alumnos de escuelas normales tienen Porcentaje de alumnos aprobados en ( Alumnos aprobados en acceso a servicios de calidad en Educación los distintos grados de educación Alumno (a) Porcentual Eficacia-2949 2949 Educación Superior Pedagógica 2796 94.81% 92.61% Superior Pedagógica y aprueban sus Gestión-Anual superior pedagógica. en instancias apoyadas por Proposito 1 estudios. FONE / Alumnos inscritos en Educación Superior Pedagógica en instancias apoyadas por FONE ) x 100) Causas de las variaciones La meta anual no se alcanzó debido a que aprobaron menos alumnos en relación a los inscritos en escuelas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE. Efectos de las variaciones El indicador anual se logró al 92.61%. Servicios educativos de calidad Porcentaje de servicios educativos ( Alumnos atendidos en proporcionados en Educación Superior Alumno (a) Porcentual Eficaciade calidad proporcionados en 8730 educación superior pedagógica 7072 7173 102.32% 101.43% Pedagógica Gestión-Educación Superior Pedagógica en escuelas apoyadas por FONE (FONE) Trimestral Componente 1 en el ciclo escolar N / Alumnos independiente programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100) Causas de las variaciones La meta anual se superó debido a que se tuvo mayor demanda estudiantil en la Universidad Pegagógica Nacional. Efectos de las variaciones El indicador anual se superó al 1.43%. Atención a alumnos con educación Porcentaje de alumnos atendidos con ( Alumnos atendidos en Alumno (a) superior pedagógica. Porcentual Eficaciaeducación superior pedagógica. 3642 3591 educación superior pedagógica 3364 95.43% 93.68% Gestiónen escuelas apoyadas por FONE Trimestral Actividad en el ciclo escolar N / Alumnos independiente programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100) Causas de las variaciones La meta anual no se alcanzó debido a que se presentaron bajas temporales o definitivas y deserción escolar aunado a que en el primer año no se tuvo el número de aspirantes esperado. Efectos de las variaciones El indicador se logró al 93.68%.



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

	Atención a	alumnos de licenciatura en la	Porcentaje de alumnos de	( Alumnos atendidos con					Fecha d	le envío: 4/6	5/2018 8:	27:57 PM
Actividad 2	UPN.		licenciatura atendidos en la UPN.	icenciaturas Pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan Zamora, Zitácuaro y Morelia ) x 100)	S	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	5088	3487	3809 1	109.23%	109.23%
Causas de las	s variaciones	La meta anual fue superada	debido a que se tuvo mayor demanda	en el cambio de semestre en las cur	atro unidados v	subsadas da III	7 7					
Efectos de las	s variaciones	El indicador fue superado a	19.23%.		aro umaades y	subsedes de O	ruapan, Zamora y Zita	uaro.				
	Servicios de	Educación Superior										
Componente 2	Pedagógica	Education Superior difundidos.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en Educación Superior Pedagógica (FONE)	( Número de campañas de difusión realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	114	124	178 14	43.55%	143.55%
Causas de las	variaciones	La meta anual fue superada	debido a que se realizaron más campar									
Efectos de las	variaciones	El indicador anual fue supera		ar arrasion principalmente en M	iorena, Zitacua	ro y Zamora.						
	Servicios de											
Actividad 1	pedagógica o		Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en educación superior pedagógica.	realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE.	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	114	124	178 143	3.55%	143.55%
Causas de las v	variaciones	La meta anual fue superada d	ebido a que se realizaron más campaña	) x 100								
fectos de las v	variaciones	El indicador anual se superó a	nl 43 55%	is de difusion de la oferta educativa	, principalment	e en la sede M	orelia, Zitácuaro y Zan	iora.				
	Dogganton ford	`										
omponente 3	Superior Peda	igogica.	con Educación Superior Pedagógica (FONE)	( Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	4378	3673	3937 107.	2.32%	107,19%
ausas de las v	ariaciones	La meta anual fue superada de algunas licenciaturas, se abries	ebido a que fortalecieron más docentes ron nuevas carreras y se ha logrado ma	con nivelación pedagógica en en ed	lucación superio	or pedagógica	de Morelia y Uruanan	v poserado pedas	gógico de Unianas	Sa ha tani i		
fectos de las v	BET BETTE STORES	El indicador anual se superó a	ion nacras carreras y se na logrado ma	yor difusion.			, c. mapan	, pesgrado pedaj	sogred de Ordapan.	oc na tenido	mas dema	inda en

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

			a de intormación para la rianeac	on y er seguimento (SIPSE	_EF)			*			eriodo:Anua
	Docentes 1	fortalecidos con educación	Porcentaje de docentes fortalecidos	( D					Fecha d	e envío: 4/6/20	18 8:27:57 P
Actividad 1	superior po		con educación superior pedagógica.	en escuelas apoyadas por FAEE atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas apoyadas por FAEB programados a ser atendidos con nivelación pedagógica y 1000.	n		Gestión- Trimestral independiente	3408	2720	3121 114	
ausas de las	variaciones	La meta anual fue superac	da debido a que se atendieron más docen	ntes en la sede de Morelia en la Lic	en Intervenció	- F.L					
fectos de las	s variaciones	El indicador anual se supe	eró al 14.74%.		. en intervencie	m Educativa y i	as nuevas carreras de l	Psicologia y Pedag	ogía.		
Actividad 2	con educac	docentes de educación básica ión de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico.	( Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	970	953	816 85.62	% 85.62%
ausas de las v	variaciones	La meta anual no se alcanz Uruapan.	tó debido al fenómeno generalizado que	se dio en Educación Superior en la	disminución d	e alumnos de ni	uevo ingreso lo cual re	naroutió an las			
ectos de las v	variaciones	El indicador anual se logró	al 85 65%				as a mgreso to cual re	percutio en los pro	gramas de posgra	do principalment	e sede Morelia
	Documentar as										
mponente 4		inpensados como sustitutos de on beca comisión.	e Porcentaje de docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	( Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	85	137	137 100.73	% 100%
usas de las v	variaciones	La meta programada para el	l año 2017 fue cumplida satisfactoriamen	nte.							
ctos de las v	variaciones		beneficiaron con compensación como su		tol de deservi						
(	Compensació	n a docentes beneficiados			tal de docentes	programados pa	ara el ejercicio fiscal 2	017.	1		
ctividad 1	como sustitut	to de profesores becados.	becados.	compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados	Docente		Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	85	137	137 100.73	/6 100%
isas de las va	ariaciones	La meta programada para el	año 2017 fue cumplida satisfactoriamen	) x 100)							
tos de las va	ariaciones	El indicador se logró al 100%	año 2017 fue cumplida satisfactoriamen	ic. Se beneficiaron en su totalidad l	los docentes co	n compensaciór	n como sustituto de pro	ofesores becados p	ogramados.	1	
ON LINES NA	te				$\wedge$						
Sello de la U Responsa	Unidad	Mtro. Francisco Subsecretario de Educa	o Luid Sánchez Alfonso ción Media Superior y Superior	C.P. Silv Directora de Proj	via Medina Nin	io resupuesto			Altro Alberto Fr Secretario de Ed		

AE04 Formación para el Trabajo

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo		Programada	Depregramada			Avance o
Fin	superior, sup trabajo, a fir desarrollo de prestación de	fortalecer la calidad y de la educación media perior y formación para el de que contribuyan al e méxico, mediante la e servicios de calidad dos a personas mayores de 15 i.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	( Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en le entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa ) x 100)	Persona		Eficacia- Estratégico-	74625	Reprogramada 74625	Alcanzada 72233		indicad
Causas de la	s variaciones	La meta anual se alcanzó er	un 96.79% debido a que se matricular	on 2392 menos de los programado	s a ser atendido	s en algún cen	tro de canacitación	nom al trabaia				
Efectos de la	s variaciones		in 2.56%. respecto al total de matricula				no de capacitación	i para er trabajo.				
Proposito 1	Personas ma concluyen cu trabajo.	yores de 15 años de edad irsos de capacitación para el	Eficiencia terminal de cursos de capacitación de personas mayores de 15 años.	( Alumnos mayores de 15 años	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	5150	5150	3709	72.02%	44.61%
Causas de la	s variaciones	La meta se alcanzó en un 44	.61% debido que terminaron la capacita		5150 inscritos							
Efectos de la	s variaciones		jo en un 55.39% debido a que el númer									
RA GROUPAGIZMENT	Personas may		Porcentaje de personas mayores de									
Componente			15 años capacitadas para el trabajo.	( Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo ) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	8180	8180	8903	100%	101.4%
ausas de las	variaciones	La meta anual es superada er	un 1.4% debido que durante los prime	ro tres trimestres se capacitaron ur	mayor número	de adultos, de	ocentes y personal :	administrativo res	nacta a la programa			
fectos de las	variaciones	El indicador se supera en un	1.4% respecto al total de adultos, docer	ntes y personal administrativo capa	citado.		y personal i	adiimistrativo ies	pecto a to programa	10.		
Actividad 1	Capacitación	para el trabajo a personas años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	7.0	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	8000	8000	8000	00%	100%
ausas de las	variaciones	La meta anual es alcanzada es	n un 100%, se atendieron el total de per		adas para el tral	paio.						
fectos de las		El indicador es alcanzado en										
Section of the sectio	Capacitación p	para el trabajo a personal	Porcentaje de personal docente y (	Docentes y personal								
Actividad 2	docente y adm	inistrativo.	administrativo capacitado para el atrabajo.		Servidor Público		Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	780	780	903 1	15.77% 1	15.77%





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Efectos de las variaciones El indicador es superado en un 15.77% respecto al total de docentes y personal administrativo capacitado.

Sello de la Unidad SECRET Responsable DUCACION

MICHOACÁN

Lic. Raul Garpa Reynoso Director de Educación Extraescolar

C.P. Silvia Medina Niño Directora de Programación y Presupuesto Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

Mtro. Alberto Frutis Solís Secretario de Educación



AE05 Inclusión y Equidad

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

#### Tipo Unidad de Nivel Tipo de Dimensión Resumen Avance al Avance del Indicador Fórmula Medida Cálculo Frecuencia Programada Reprogramada Alcanzada Trimestre indicador Contribuir a asegurar mayor cobertura, Porcentaje de la población de 15 ( Número de personas en Persona inclusión y equidad educativa entre todos Porcentual Eficacia-1641449 1566736 1566736 100% 46.76% años y más en rezago educativo situación de rezago educativo en los grupos de la población para la Estratégicoel año t / Número total de construcción de una sociedad más justa. Anual Fin personas de 15 años y más en el mediante la prestación de servicios año t) x 100) educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad. Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó conforme a lo programado, ya que existen 1,566,736 personas en situación de rezago educativo en el año 2017. Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017 conforme a lo programado, teniendo como resultado 46.76% de la población de 15 años y más en rezago educativo. Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a Porcentaje de niños, jóvenes y ( Niños, jóvenes y adultos Alumno (a) Porcentual servicios educativos para generar Eficacia-98042 93519 110373 109.69% 118.02% adultos con acceso a servicios atendidos con servicios condiciones de inclusión y equidad Estratégicoeducativos para generar condiciones educativos de inclusión y Trimestral de inclusión y equidad. equidad en escuelas apoyadas independiente Proposito 1 por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100 Causas de las variaciones La meta anual fue superada en 18.02%, debido a que durante el transcurso del año se atendieron a una cantidad mayor de niños, jóvenes y adultos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. Efectos de las variaciones El indicador se rebasó en 18.02%, respecto al 100% de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. Niños, jóvenes y adultos en situación de Porcentaje de servicios educativos ( Niños, jóvenes y adultos en Alumno (a) Porcentual Eficaciadesventaja o vulnerabilidad con servicios 73003 proporcionados a niños, jóvenes y 70994 75219 115.69% 105.95% situación de desventaja o Estratégicoeducativos proporcionados. adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en Trimestral vulnerabilidad. educación inicial, especial, independiente indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Componente 1 Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.) x 100 La meta anual fue superada en 5.95%, debido a que durante el primer y último trimestre se atendieron a una cantidad mayor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, Causas de las variaciones indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. Efectos de las variaciones El indicador se rebasó en 5.95%, respecto al 100% de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Activided 1  Activided 2  Causa de las variaciones  La meta amul fue superada en 6,93%, durante el año no se contabas con de deveniga o vulnerabilidad en enfante en escuelas apoyadas por FONE.  Actividad 2  Causa de las variaciones  La meta amul fue superada en 6,93%, durante el año no se contabas con escuelas apoyadas por FONE.  Actividad 2  Actividad 3  Actividad 3		Atención	a niños de 45 días a 5 años 11	Porcentaje de niños atendidos en	( Niños, jóvenes y adultos en	-17.	The .			Fecha e	de envío:	4/6/2018	8:27:57 PM
La meta annual fue supernale en e 93%, durante el año no se contaba con el dato de los niños atendidos en Estancias de Bienestar Infantil (ISSSTE), sin embargo el dato fue proporcionado posterior al cierro del sistema, por entre		asistencial	L	educación inicial con servicio	situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños, jóvenes y adultos programados ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas	•	Porcentua	Estratégico- Trimestral	1514	1270	13	58 88.43%	106,93%
Actividad 2  Actividad 2  Actividad 2  Actividad 2  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 5  Actividad 6  Actividad 6  Actividad 7  Actividad 8  Actividad 9  Activ			La meta anual fue superad se atendió a una cantidad i	la en 6.93%, durante el año no se conta mayor de niños, jóvenes y adultos en si		s en Estancias	de Bienestar In	fantil (ISSSTE), sin e	mbargo el dato fue	proporcionado po	sterior al e	siarra dal ais	
Actividad 2    Content of the cestical activities as expeciales.   Porcentiage de minos attendidos con necesidades educativas especiales stendidos en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales stendidos en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales stendidos en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales metados en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total de minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.   Total en minos con necesidades e	Efectos de la	s variaciones	El indicador se rebasó en e a distancia en escuelas ano	5.93%, respecto al 100% de niños, jóve	mes y adultos programados a ser ate	ndidos en situa	ón inicial, espec ición de desven	cial, indígena, de adul	tos, inicial no escol	arizada y a distanc	cia en escu	ielas apoyad	as por FONE
Actividad 2  Actividad 2  Actividad 2  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 4  Actividad 3  Actividad 4  Actividad 5  Actividad 6  Actividad 6  Actividad 6  Actividad 6  Actividad 7  Actividad 8  Actividad 8  Actividad 9  Activ		Atención a	niños con necesidades	Porcentain de niño esta de 1				maja o vameraomidad i	in educación inicia	i, especial, indiger	ia, de adul	tos, inicial n	o escolarizad
La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.  Actividad 3  Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.  Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños y jóvenes con capacidades diferentes independiente  ausas de las variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños y jóvenes con capacidades diferentes independiente  ausas de las variaciones  El indicador se cumplió al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a personas mayores de 15 años on alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años de dedad programados a ser alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años de dedad programados a ser alfabetización, primaria o secundaria.  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de dedad.	Actividad 2	educativas	especiales.	necesidades educativas especiales.	educativas especiales atendidos en escuelas apoyadas por FONE / Total de niños con necesidades educativas especiales programados a ser atendidos en escuelas apoyadas	The second second second	Porcentual	Estratégico- Trimestral	17404	14151	1415	1 100%	100%
Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.  Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.  Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.  Citividad 3  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados ) x 100  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de edad.	ausas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó a	1 100%, se atendieron en su totalidad a	niños con necesidades educativas o	emaniata a	4	1					
Atención a personas mayores de 15 años con capacidade de las variaciones  La meta anual se alcanzó al 2017.  Atención a personas mayores de 15 años de capacidades o con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años de capacidades o capacidades o capacidades o capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  Alumno (a) Porcentual Eficacia—Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (a) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (a) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (a) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (b) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (c) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Alumno (a) Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independiente  Adulto Porcentual Eficacia—Stratégico—Trimestral independiente  Estratégico—Trimestral independie	fectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al	100% para el ejercicio fiscal 2017.	and the standard concant as c	speciales en es	cucias apoyadas	s por FONE.					
cutividad 3  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes programados a ser atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años cedad alfabetización, primaria o secundaria.  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.		Atención a n											
La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados ) x 100  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.		capacidades especial.	diferentes en educación	capacidades diferentes atendidos en educación especial.	capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes programados a ser atendidos en educación especial en escuelas apoyadas nor EONE. y 100			Estratégico- Trimestral independiente		4080	4080	100%	100%
Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Atención a personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.  Bindicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetización, primaria o secundaria.  Bindicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetización, primaria o secundaria.  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.	usas de las v	variaciones	La meta anual se alcanzó al	100%, se atendieron en su totalidad a n	iños y jóvenes con capacidades dife	rentes en educ	ación especial e	on acquales 1	T0.10				
Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.  Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.  Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetización, primaria o secundaria.  Adulto Porcentual Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	ectos de las v	variaciones	El indicador se cumplió al 1	00% para el ejercicio fiscal 2017.			acion especial (	en escueias apoyadas	oor FONE.				
con alfabetización, primaria o secundaria.  15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.  15 años atendidas con de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados ) x 100  La meta anual se alcanzó en 78.36%, se alfabetizó a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.		Atención a pe	ersonas mayores de 15 años	Porcentais de									
en 18.50%, se anabetizo a un número menor de personas mayores de 15 años de edad.	ctividad 4	con alfabetiza	eción, primaria o secundaria.	15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.	de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados ) x 100		Porcentual	Estratégico- Trimestral	8256	9123	7149	78.36%	78.36%
	usas de las v	ariaciones	La meta anual se alcanzó en	78.36%, se alfabetizó a un número mer	nor de personas mayores de 15 años	de edad.							
The many design of the personnel mayores de 15 años de edad programados 16 to 1	ctos de las v	ariaciones					arrama da	101					

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Planeación Anual 2017

### Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Atención a	alumnos en educación	Porcentaie de alumnes de 111	T.D 1758 4 A.S.					Fecha	de envío	: 4/6/2018	8:27:57 P
preescolar 5	indigena.	educación preescolar indígena.	años atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación preescolar indígena e escuelas apoyadas por FONE.	n	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	15850	16150	161	50 100%	100%
s variaciones	La meta anual se alcanzó al	1 100%, se atendieron niños indígenas c	entre 3 y 6 años con educación prec	escolar indigen	a en escuelas a	ovadas por FONE					
s variaciones						oyudus por r ONE.					
maigena.		educación primaria indígena.	educación primaria indígena ) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	25300	26220	2623	20 100%	100%
s variaciones	La meta anual se alcanzó al	100%, se atendieron en su totalidad a r	niños indígenas entre 6 y 12 años co	on educación p	rimaria indígen	a					
s variaciones											
educación ir	icial no escolarizada	Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada	( Niños menores de 3 años de cdad atendidos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  7 Niños menores de 3 años de edad programados atender con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  7 x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	23839	22210		0 59.7%	59.7%
variaciones	La meta anual se alcanzó en	59.70%, se atendieron a un número me	nor de niños menores de 3 años de	edad con serv	cio de educació	on inicial no escolariz	ada en escuelas an	ovadas por EONE			
variaciones	El indicador quedó por debaj	jo de la meta en un 40.3%, respecto al 1	00% de niños menores de 3 años d	le edad prograi	nados atender o	on servicios de educ	sción inicial no aco	alarina ta			
Apoyos de fo	rtalecimiento proporcionados							olarizada en escue	las apoya	das por FO	NE.
en educación	inicial y especial.	fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.	proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. / Total de apoyos de fortalecimiento programados para ser proporcionados en educación inicial y especial en escuelas	vbožo	rorcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	30088	29848	20438	68.19%	68.18%
variaciones	La meta anual se alcanzó en 6	58.18%, se proporcionó un número de n	nenor de apoyos de fortalecimiento	en educación	inicial v especi	al en escuelas ar	les en FONE :				
variaciones	El indicador quedó por debaio	EE afectando al proyecto Orientación a o de la meta en un 31.82%, respecto al 1	Padres de Familia.		meiar y especi	ar en escueias apoyad	as por FONE, lo a	nterior como cons	ecuencia o	de la termin	ación del
Orientación a				programados	para ser propor	cionados en educació	n inicial y especial	en escuelas apoya	adas por F	ONE.	
educación inic	cial indígena.	orientados en educación inicial indígena.	educación inicial indígena /			Gestión-	7580	7600	7600	100%	100%
	s variaciones  Atención a indigena.  Atención a reducación in  variaciones  Atención a reducación in  variaciones  Orientaciones  Orientación a	La meta anual se alcanzó a se variaciones El indicador se cumplió al Atención a alumnos en educación primaris indígena.  La meta anual se alcanzó al se variaciones El indicador se cumplió al I Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  variaciones El indicador quedó por debaj Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.  variaciones La meta anual se alcanzó en educación inicial y especial.  variaciones La meta anual se alcanzó en educación inicial y especial.  variaciones La meta anual se alcanzó en educación inicial indigena.  Orientación a padres de familia en educación inicial indigena.	s variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron niños indígenas e suriaciones  El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a alumnos en educación primaria indígena.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a medicación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.  Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.  Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.  Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.  Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial indígena.  Porcentaje de padres de familia en educación inicial indígena.	educación preescolar indígena.  educación preescolar indígena.  educación preescolar indígena.  educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños indígenas propramados a ser atendidos con educación preescolar indígena escuelas apoyadas por FONE.  / X 100  Atención a alumnos en educación primaria indígena.  Atención a alumnos en educación primaria indígena.  Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena  El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada  Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de 3 años de educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.  / Niños menores de a	s variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron niños indigenas entre 3 y 6 años con educación pressolar indigena en escuelas appoyadas por FONE.  Alumno (a) atumnos en educación primaria Porcentaje de alumnos atendidos en educación inicial no escolarizada  Atención a alumnos en educación primaria Porcentaje de alumnos atendidos en educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a niños con servicios de educación inicial y especial.  Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a porcentaje de partes de familia orientados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.  Atención a porcentaje de padres de familia orientados	cducación preescolar indígena.  cducación preescolar indígena.  cducación preescolar indígena anos atendidos con educación indígenas programados a ser atendidos con educación precescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños indígenas programados por FONE.  / Total de niños indígenas programados por FONE.  / Total de niños indígenas en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños indígenas en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños indígenas en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños indígenas en escuelas apoyadas por FONE.  / Total de niños entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena.  / Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena.  / Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena.  / Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena.  / Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años entre 6 y 12 años entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años entre 6 y 12 años atendidos con educación incital no escolarizada    Total de niños indígenas entre 6 y 12 años entre 6 y 12 años atendidos con escuelas apoyadas por FONE.    Total de niños entre 6 y 12 años entre 6 y	and a standados con educación precescolar indígena.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron niños indigenas entre 6 y 12 alman de conceido primaria indígena e escuelas apoyadas por FONE.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron niños indigenas entre 3 y 6 años con educación precescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron niños indigenas entre 6 y 12 alman o escuelas apoyadas por FONE.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron en su totalidad a niños indigenas entre 6 y 12 años con educación primaria indigena en escuelas apoyadas por FONE.  S variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron en su totalidad a niños indigenas entre 6 y 12 años con educación primaria indigena programados a ser atendidos con educación primaria indigena y lorden primaria indi	as variaciones  La meta anual se alcanzó en 100%, se atendieron en su totalida en indigena  La meta anual se alcanzó en 100%, se atendieron en su totalida en indigena  Porcentaje de minos indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena  Alumno (a) Porcentual Eficacia- Estrategico- Trimestral independiente  Porcentaje de alumnos en educación primaria indigena  (Niños indigenas entre 6 y 12 and a servicio de educación primaria indigena  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños indigenas programados a ser atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños memores de 3 años de edida atendidos con colucación primaria indigena)  (Niños memores de 3 años de edida atendidos con servicios de colucación inicial no escolarizada en escuclas apoyadas por FONE.  (Niños memores de 3 años de edida dendidos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuclas apoyadas por FONE.  (Niños memores de 3 años de edida dendidos con servicios de educación inicial no escolarizada en escuclas apoyadas por FONE.  (Niños memores de 3 años de edida dendidos con servicios de educación inicial no escolarizada en escuclas apoyadas por FONE.  (Niños memores de 3 años de edida dendidos con educación inicial no escolarizada en escuclas apoyadas por FONE.  (Niños memo	prescolar indigens.  Alternoir of a discretion precedent indigens.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron misos indigens conclucación primaria programados a ser atendidos con excución a alumnos en educación primaria indigens.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron misos indigens conclucación primaria indigens.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron misos indigens conclucación primaria indigens.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron na un número de números de ada atendidos con educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad se minos indigens.  La meta anual se alcanzó al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a número con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Porcential el indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017.  Atención a número con servicios de educación inicial no escolarizada  educación inicial no escolarizada  Porcential el indicador quedó por debajo de la meta en un 40.3%, respecto al 100% de niños menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Apoyos de fortalecimiento proporticinados en educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Apoyos de fortalecimiento proporticinados en educación inicial por escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Apoyos de fortalecimiento proporticinados en educación inicial por escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  La meta anual se alcanzó en 68.18%, se proporcionó un número de memor de niños menores de 3 años de edud con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Apoyos de fortalecimiento proporticinados en educación inicial y especial.  La meta anual se alcanzó en 68.18%, se proporcionó un número de memor de apoyada de fortalecimiento proporticinados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. Vidade fortalecimiento proporticinados en educación inicial y especial en	procescular indigena.  Altumno (a) Porcentual Efficacia- describir presesolar indigena.  Altumno (a) Porcentual Efficacia- describir presesolar indigena.  Altumno (a) Porcentual Efficacia- strategico- Trimestral independente  Porcentia a laumos ca educación primaria a logo describir primaria indigena.  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron en su totalidad a rinibis indigenas entre 6 y 12 ados atendidos con educación primaria indigena programados a ser atendidos con educación inicial no escolarizada con escribir so de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.  Nillos menores de 3 años de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por EONE.  Nillos menores de 3 años de edad con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por EONE.  Nillos menores de 3 años de edad con serv	s variaciones  La meta anual se alcanzó al 100%, se atendicron milos indigenas entre 6 y 2 años con educación presecolar indigena e elevación sperando presecolar indigena e elevación presecolar indigena en escuelas apoyadas por FONE.  A terreción a altumnos en educación primaria indigena.  Por entidade so entre disperando en elevación primaria indigena.  Por entidade so entre disperando en elevación primaria indigena.  Por entidade so entre disperando en elevación primaria indigena.  Por entidade so entre 6 y 12 años con educación primaria indigena.  Por entidade so entre 6 y 12 años entre 6 y 12 añ



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Electos de l	as variaciones	El indicador se cumplió :	al 100% para el ejercicio fiscal 2017.						Fecha	de envío:	4/6/2018 8	3:27:57 P
Actividad ;	educación	n a padres de familia en inicial.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial.	( Padre de familia orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE. / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial escuelas apoyadas por FONE. )	Padre o madi de Familia	re Porcentua	l Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	22490	22210	1270	00 57.18%	57.18%
usas de la	s variaciones	La meta anual se alcanzó	en 57.18%, se orientó un número meno		inicial an assus	1						
ectos de la	s variaciones	El indicador quedó por de	ebajo de la meta en un 42 82% respecto	o al 100% do padase de Carillia	inicial en escue	ias apoyadas	por FONE.					
	Supervisión	y/o asesoría proporcionada a	ebajo de la meta en un 42.82%, respecto		amados a ser or	ientados en e	ducación inicial en esc	uclas apoyadas por	FONE.			
Actividad 3	personal de	los centros escolares.	Porcentaje de asesorias y/o supervisiones proporcionadas a personal de los centros escolares.	( Supervisiones y/o asesorías proporcionadas a personal de centros escolares apoyados por FONE. / Total de supervisiones y/o asesorías programadas a realizarse para el personal de centros escolares apoyados por FONE. ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	78	100	11	1 111%	111%
usas de la	s variaciones	La meta anual fue superad	a en 11%, debido a que se proporciona	ron una cantidad mayor de supervisi	ones ulo nancol		1					
ctos de la	s variaciones	El indicador se rebasó en l	11% respects at 100% do amagnici		ones y/o aseson.	as a personai	de centros escolares a	poyados por FONE.				
	Die	A	11%, respecto al 100% de supervisione	s y/o asesorias programadas a realiza	rse para el perso	onal de centro	os escolares apoyados	oor FONE.				
ctividad 4	educación ir	servicios que se ofrecen en nicial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación inicial.	( Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas  / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programados.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	n	24	24	100%	100%
sas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó a	l 100%, se realizaron en su totalidad las		la aducación ini	aia!						
tos de las	variaciones		100% para el ejercicio fiscal 2017.	p as an animon de servicios (	e educación ini	ciai.						
	Difusión do a											
ctividad 5	educación es		Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación especial.	servicios de educación especial realizadas en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación especial programados en escuelas apoyadas por FONE. ) x 100)		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	4	4	3	75%	75%
sas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó en	175%, se realizó un número menor de c	campañas de difusión de servicios de	educación espec	cial en escuel	as apovadas por FONI					
tos de las	variaciones	El indicador quedó por deba	ajo de la meta en un 25%, respecto al 10	00% de campañas de difusión de serv	icios de educaci	ión especial e	n esquelas anovados -	FONE				
oonente 3	Servicios tran educación bás	sversales de calidad en ica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad proporcionados en educación básica.	( 4 )		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	1200	315	7705	47.62%	124.98%



Efectos de las variaciones

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

atendidos con educación básica.

### Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

6000

165

6000

Periodo: Anual

100%

125.67%

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

165 0%

7540 125.67%

El indicador se rebasó en 24.98%, respecto al 100% de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica. Atención a jóvenes indígenas entre 8 y 17 Porcentaje de jóvenes indígenas de ( Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales de Alumno (a) entre 8 y 17 años atendidos con Porcentual años atendidos con servicios educación primaria, secundaria, artística y servicios asistenciales de educación 250 Actividad 1 Estratégicocapacitación tecnológica. asistenciales / Jóvenes primaria, secundaria, artística y Trimestral indígenas de 8 a 17 años capacitación tecnológica. independiente programados a ser atendidos con servicios asistenciales ) x 100 Causas de las variaciones La meta anual se alcanzó al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales. Efectos de las variaciones El indicador se cumplió al 100% para el ejercicio fiscal 2017. Atención a alumnos migrantes con Porcentaje de alumnos migrantes ( Alumnos migrantes atendidos educación básica.

básica

Actividad 2

migrantes captados durante su acumulado estancia en la entidad ) x 100 La meta anual fue superada en 25.67%, debido a que durante los dos primeros trimestres se atendieron temporalmente a una cantidad mayor de alumnos migrantes con educación básic

/ Alumnos

temporalmente con educación

Causas de las variaciones e las varia. Efectos de las variaciones

El indicador se rebasó en 25.67%, respecto al 100% de alumnos migrantes captados durante su estancia en la entidad.

Sello de la Unidad Responsable DUCACION

Erik Alejandro González Gárdenas Subsecretario de Educación Básica

C.P. Silvia Medina Niño Directora de Programación y Presupuesto

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-

Estratégico-

Trimestral

Miro. Alberto Frutis Solis Secretario de Educación



AE06 Cultura y Arte

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de	Carlot Control of the	Dimensión				Avance al	Avance de
	Contribuir a	promover y difundir el arte y mo recursos formativos	Razón de habitantes por casas y	Habitantes en la entidad	Medida Persona	Cálculo Razón	Frecuencia Eficacia-	Programada	Reprogramada		Trimestre	indicado
Fin	privilegiados integral, med de educación y mantenimi	s para impulsar la educación diante actividades de fomento a artística y cultural, dotación ento de la infraestructura y e contenidos en formatos	centros de cultura en la entidad federativa	federativa en el año t/Casas y centros de cultura en la entidad federativa en el año t		Kazon	Estratégico- Anual	4351037	4658159	4658159	8706.84	§ 8706.
Causas de las v	variaciones	La meta anual se alcanzó en	un 63.91% debido a que de los 837 ca	sas y centros de cultura programa	dos solo operaro	n 535						
Efectos de las v	variaciones		ltura asisten 8706.84 personas en la en		ove operato							
	La población	estudiantil tiene acceso a los										
Proposito 1	Servicios bibi	totecarios.	estudiantil atendida con servicios bibliotecarios.	( Población estudiantil con servicios bibliotecarios / Población estudiantil factible a ser atendida con servicios bibliotecarios ) x 100	Población	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	5932	5932		118.78%	118.78%
Causas de las va	ariaciones	La meta anual es superada es	n un 18.78% debido a que se atendieros	n un mayor número de población o	estudiantil a los	programados d	urante los cuatro tr	imestres en las bi	bliotacas da la LIDNI			
fectos de las va	ariaciones	El indicador es superado e un	n 18.78% respecto al total de la poblaci	ión estudiantil factible a ser atendi	da en las bibliot	ecas de la LIPN		mesues en las of	onotecas de la UFN			
I	Bibliotecas fo	rtalecidas para su operación.	Porcentaje de bibliotecas fortalecidas	( Número de hiblioteans								
omponente I			para su operacion.	fortalecidas para su operación / Número de bibliotecas programadas a ser fortalecidas para su operación ) x 100)	Biblioteca	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral promedio	4	4	4	100%	100%
ausas de las va		La meta anual es alcanzada e	n un 100%. Se fortalecieron para su op	eración las 4 bibliotecas programa	das.							
fectos de las va	ariaciones	El indicador se alcanzó en un	100%.									
C	Operación de l Pedagógica Na	pibliotecas en Universidad	Porcentaje de bibliotecas de UPN en	( Número de bibliotecas de la	Biblioteca	Porcentual	F.C		1			
Actividad 1		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	operacion.	UPN en operación / Número de bibliotecas de la UPN programadas a ser atendidas para seguir en operación ) x 100)	Dionoteca		Eficacia- Gestión- Trimestral promedio	4	4	1	00%	100%
iusas de las vai		La meta anual es alcanzada er	un 100%. Se atendieron las 4 bibliotec	cas de la UPN programadas.						1 1	1	
ectos de las vai	riaciones	El indicador se alanzó en un 1	00%.									
Sello de la U		Subsecretario de Educac	Luis Sánchez Alfonso	C.P. Si Directora de Pr	Ivia Medina Niñogramación y Pr	io esupuesto			Miro Alberto	Frutis Solís Educación		

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

# AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad d Medida						Avance al	Avance de
Fin	component mediante e saludable y	a fortalecer la práctica de s físicas y deportivas como un te de la educación integral. I fomento de un estilo de vida una convivencia armônica de n en la entidad.	Razón de habitantes por Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa.		Persona	Razón	Eficacia- Estratégico- Anual	Programada 3807435	Reprogramada 4640818	Alcanzada 4640818	Trimestre	indicador
Causas de la	s variaciones	Existen 83 Centros de Dep	orte Escolar y Municipal en la Entidad	de los cuales aproximadamento es								
Efectos de la	s variaciones	Debido a que estan en func	ionamiento 83 de los 84 Centros de De	porte Escolar, éstos atienden a má	s nersonas	14 personas ca	da uno durante el ai	To 2017				
Proposito 1	acceso al se	a 12 años de edad tienen rvicio de educación física.	Porcentaje de cobertura en educación física.	( Niños y niñas de preescolar y primaria atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	688562	708015	708015	100%	100%
Causas de las	variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se	e atendieron el total de alumnos prograr	mados para el ejercicio fiscal 2017								
Efectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al 1										
Causas de las	SECTION DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PRO		Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	688562	708015	708015	100%	100%
		Meta alcanzada al 100%. Se	atendieron el total de alumnos program	nados para el ejercicio fiscal 2017.								
Efectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al 1	00%.									
Actividad 1	Atención a alumnos de primaria con clase de educación física		educación física en primaria.	( Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	565230	580685	580685	100%	00%
Causas de las	variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se	atendieron el total de alumnos programa	ados para el ejercicio fiscal 2017								
Efectos de las	variaciones	El indicador se cumplió al 10		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
Actividad 2	Atención a alumnos de preescolar con clases de educación física.		2	Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	123332	127330	127330 1	00% 1	00%
ausas de las v	ariaciones	Meta alcanzada al 100%. Se a	tendieron el total de alumnos programa	dos para el ejercicio fiscal 2017.								
fectos de las v	ariaciones	El indicador se cumplió al 100										
				$\wedge$								



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

L.E.F. Edmundo Vallejo Díaz Director de Educación Física, Recreación y Deporte

C.P. Silvia Medina Niño Directora de Programación y Presupuesto Reporte de seguiniento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

Mtro. Alberto Frutis Solís Secretario de Educación



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Nivel	6	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al	Avance de indicador
Fin	científica y t indispensabl méxico en un mediante el t	impulsar la educación ecnológica como elemento e para la transformación de na sociedad del conocimiento. fomento de investigaciones la problemática del estado de	Índice de capacidades científicas y de innovación.	Índice de Capacidades Científicas y de Innovación (ICCI)	Unidad	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	27	27	27		
Causas de las	variaciones	La meta anual es alcanzada	en un 100% en el indice de capacidades	Científicas y de Innovación.								
Efectos de las	variaciones		entíficas y de Innovación se cumple al 1									
	Los proyecto	s de investigación científica	El indicador muestra el porcentaje de									
Proposito 1	se vinculan c	on la generación del para resolver problemas del ivo en el estado.		educación superior / Total de investigaciones programadas en el año ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	3	21	33	157.14%	157.14%
Causas de las	variaciones	La meta anual se superó en s	un 57.14% debido a que se realizaron 12	2 investigaciones más de las progr	amadas.							
Efectos de las	variaciones	El indicador es superado en	un 57.14% respecto al total de investiga	ciones programadas.								
Componente 1	desarrollo cor	es aprobadas para su n recursos del FONE	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	( Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo ) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	18	21	25	119.05%	75.76%
Causas de las v	variaciones	La meta anual es es superada	en un 19.05% debido a que se realizaro	on más Investigaciones de las prog	gramadas.							
Efectos de las v			75.76% respecto al total de investigaci									
Actividad 1	Realización de en Educación	e proyectos de investigación	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.		Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	15	21	25	19.05%	119.05%
ausas de las v	variaciones	La meta anual es superada en	un 19.05% debido a que durante los cu	atro trimestres se realizaron mas p	royectos de inve	estigación en E	ducación Superior	r de las programa	lac			
fectos de las y	ariaciones	El indicador se superó en un	19.05% respecto al total de proyectos de	investigación en Educación Sune	rior			de las programac	143.		^	
Sello de la Al-Respons	Unidad CIÓI	Mtro. José Fra	ncisco Salazar García rrollo e Investigación Educativa	,	Ivia Medina Niñ	io esupuesto			Miro. Alberto Secretario d	o Frutis Solis e Educación		

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM

### E16 Michoacán de Ocampo

### EL05 Administración Educativa Estatal

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad do Medida	Tipo de Cálculo		Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance d
Fin	Contribuir en la sustentabilidad, estabilidad económica y en el saneo de las finanzas públicas del Estado de Michoacán a través de la aplicación del programa de austeridad y disciplina del gasto, optimización, ejercicio eficiente, responsable y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la educación.		Porcentaje de recursos del FONE a la entidad.	(Recursos del FONE a la entidad. / Total de recursos federales destinados a la educación.) x 100	Presupuesto		Eficiencia- Estratégico- Anual	17365449575	17363726569	Zeology Nept (ny 1842)	85.36%	4.91%
Causas de las	s variaciones	Se ejerció mayor recurso al	programado.	-1								
Efectos de la	s variaciones	La meta se superó respecto a	a lo proyectado para para el ejercicio f	fiscal 2017 aún aunque los gastos d	le operación se o	stán concilian	do.					
Proposito 1	La Secretaría de Educación cuenta con		Tasa de variación de recursos	(( Presupuesto ministrado del año actual / Presupuesto ministrado del año anterior ) -1 ) x 100	Presupuesto	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	16914716178. 5	17363726569	1748957587 8.62	85.36%	10.27%
Causas de las	variaciones	Se autorizó por la Federació	n un mayor presupuesto al programad	0.				·				
Efectos de las	variaciones	Se superó la meta en 10.27%	debido a que se recibieron mayores r	ecursos a los autorizados en el ejer	cicio anterior.							
Componente 1	Recursos humanos administrados eficientemente.  ate 1		Tasa de variación de personal que aparece en la nómina del FONE.	(( Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año actual / Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año anterior ) -1 ) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	50061	50709	49867	98.34%	-0.39%
Causas de las	variaciones	El alcance de la meta se regis debido a que en el ejercicio 2	stra en 98.34% debido a que en el ejer 2017 hubo un programa de retiro y las	cicio 2017 hubo un programa de re	tiro y las plazas	que quedaron	vacantes aún no so	on reasignadas en s	su totalidad.l alcanc	e de la meta s	e registra en	98.34%
Efectos de las	variaciones		iación refleja un resultado negativo, es									
Actividad 1	Trámite, resgistro, control de admisión,		Porcentaje de movimientos de personal realizados.	( Movimiento de personal realizado / Movimiento de personal programado ) x 100)	Actualización		Eficacia- Gestión- Trimestral	8287	8287	19825	238.23%	239.23%
ausas de las	variaciones	La meta anual fue superada e	n 139.23% de a que se incrementaron	de manera sustancial los tramites a	l personal.		acumulado					
fectos de las	variaciones		.23% de movimientos de personal real									
Actividad 2	Realización del pago de remuneraciones.		remuneración realizados.	( Pagos realizados con recursos del FONE / Pagos programados ) x 100	Pago	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acu	2144350	2145295	2031134 8	2.15%	94.68%
ausas de las v	variaciones	La meta anual se alcanzó en 9	4.68% ya que se realizaron menos pag	gos realizados con recursos de FON	E de los progra	mados.	Timicsual acu				1	
fectos de las v	variaciones	The state of the s	de la meta en un 5.32% debido a la p						-	****		
Actividad 3	Capacitación al personal administrativo.		Porcentaje de personal capacitado.		Persona	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2951	2951	1005 3	4.06% 3	4.06%

### Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Causas de l	as variaciones	Manager and the second		on y er segunnento (SIPSE					Fecha	de envío:	4/6/2018	8-27-57 P
		<b>3</b>	en 34.06% ya que se realizaron menos c	apacitaciones al personal administ	rativo debido	a la problemátic	ca señalada en los ti	rimestres.	-	de cirrio.	4/0/2010	0.27.37 1
Efectos de l	as variaciones	El indicador quedó por de	ebajo de la meta en un 65.94% en person	al administrativo capacitado.								
Actividad		nóminas para el pago de	Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	( Nómina emitida / Nómina programada a ser emitida ) x 100	Nómina )	Porcentual	Gestión- Trimestral	81	81	8	2 101.23%	101.239
Causas de la	as variaciones	La meta anual fue superac	da en 1.23% debido a que se emitieron ur	n número adicional de nominas em	itidae		acumulado					
fectos de la	as variaciones		1.23% en la emisión de nóminas.	Mar 7. Samuel Marine and Samuel Marine								
omponente	2 Recursos fi transparente	nancieros ejercidos sana v	Porcentaje de recursos ejercidos.	( Numerador / Denominador ) x	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-	16914716178.	17363726569	174895758	95 269/	100 730
ausas de la	s variaciones	Se registró un mayor gasto	o al programado.	100			Gestión-Trime	5	11303120307	8.62		100.72%
ectos de la	s variaciones		cial ya que respecto de los gastos de oper	ación aún se encuentra en consilio	dia l. D'							
	Planeación.	programación y control	D	across dan se enedentra en conema	cion con la Di	rección de Reci	irsos Financieros. L	a meta fue Superac	da.			
Actividad 1	presupuesta	l.	presupuestal.	100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acu	424	417	368	88.25%	88.25%
lusas de la	s variaciones	La meta anual se alcanzó e	n 88.25%, se realizó un número menor d	le Acciones realizadas de planeació	in, programaci	ión y control pr	esupuestal.					
ectos de la	s variaciones	El indicador quedó por deb	pajo de la meta en un 11.75% en Accione	s realizadas de planeación, prograr	nación y contr	ol presupuestal						
ctividad 2	cumplimient	o y evaluación del to de objetivos y metas de los la Secretaría de Educación.	Porcentaje de evaluaciones realizadas de los proyectos de la Secretaría de Educación.	( Evaluaciones realizadas de los proyectos federales que opera la Secretaría / Evaluaciones		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	129	146	80	54.79%	54.79%
usas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó es	n 54.79% debido a que se realizaron men	programadas ) x 100			acumulado					
ctos de las	variaciones		ajo de la meta en un 45.21% respecto de		is.							
	Paguros ma	All pages of the contract of t		ias evaluaciones y visitas.								
mponente 3	otorgados op	teriales y servicios generales ortuna y eficientemente.	servicios generales otorgados.	generales realizados / Adquisiciones y servicios generales programados ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	291	291	288	97.59%	98.97%
ısas de las	variaciones	La meta anual se alcanzó en	98.97% ya que hubo menos adquisicion	es y servicios generales realizados.			acumulado					1
ctos de las	variaciones		ajo de la meta en un 1.03% en las adquisi									
	Conclusión d	e adquisiciones de bienes.	h									
tividad 1			adquisición concluidos.	Procesos de adquisición concluidos / Procesos de adquisición programados ) x	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	135	135	155	111.85%	114.81%
isas de las	variaciones	La meta anual fue superada	en 14.81%, debido a que durante el prime	er y segundo trimestre las metas fu	eron superada		acumulado					<u> </u>
tos de las	variaciones		.81% debido a que hubo más procesos de									
	Realización de	e servicios básicos	I									
arrendamiento		o, mantenimiento e a administrativa.	realizados. m	Servicios generales básicos de santenimiento e infraestructura diministrativa realizados / Servicios generales básicos de santenimiento e infraestructura diministrativa programados ) 100	Servicio		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	156	156	133 8	5.26%	85.26%



### Planeación Anual 2017

### Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE\_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Anual

Causas de las variaciones	La meta anual se alcanzó en 85.26%, se realizó un número menor de servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa.								Fecha de envío: 4/6/2018 8:27:57 PM				
Efectos de las variaciones		bajo de la meta 14.74% de servicios gen											
Componente 4 realizados en	vicios administrativos el sector educativo.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	( Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo ) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2893	2851	2900 99.82%	101.72%			
Causas de las variaciones	Meta superada en 1.72% d	ebido a que se realizaron más gestiones	en el sector educativo.			acumuiado							
Efectos de las variaciones		en 1.72% respecto de lo programado.											
Actividad 1 Coordinación de las depende	y dirección administrativa encias de la Secretaría.	Porcentaje de acciones de coordinación y dirección realizadas.	( Numerador / Denominador ) x	Acción	Porcentual	Eficacia-	2515	2356	2432 100.93%	103.23%			
Causas de las variaciones	La meta anual fue superada	a en un 3.23% debido a que en el último	trimestre se realizaron 76 acciones	de coordina	oión u discosión	Gestión-Trime							
		.23% de acciones de coordinación y dire		s de coordina	cion y direccion :	adicionales.							
			ección realizadas.										
	servicios administrativos.	Porcentaje de servicios administrativos realizados.	( Numerador / Denominador ) x 100		Porcentual	Eficacia- Gestión-Trime	378	378	351 92.86%	92.86%			
ausas de las variaciones	La meta anual se alcanzo er	n 92.86% debido a que se realizó un nun	nero menor de servicios administra	tivos.		Gestion-Trime							
		ajo de la meta en un 7.14% respecto al 1											
	o de sistemas informáticos.	Porcentaje de mantenimiento de sistemas informáticos.	( Sistema informático que recibió mantenimiento / Sistema informático programado a recibir mantenimiento ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral	117	117	117 100%	100%			
ausas de las variaciones	La meta anual se alcanzó al	100%, se atendió en su totalidad el man	tenimiento a los sistemas informit			acumulado				1			
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		00% para el ejercicio fiscal 2017.	terminento a los sistemas informati	icos.						1			
	C	No											
The FOLLACE	ON Lic. Logari	Gustavo Meza Herrera	CPS	lvia Medina	,V				V				
Sello de la Unidad Responsable	N	do Administrativo	Directora de Pr				8	Mtro. Alberto F Secretario de E					