Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Secretaría de Educación
Delegación Administrativa
Dirección de Programación y Presupuesto

Prioridades de Política Educativa

Reporte de Prioridad Educativa
"La Escuela al Centro"

Abril - Junio

Julio 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

PRIORIDADES DE POLÍTICA EDUCATIVA
PRIORIDAD 1
LA ESCUELA AL CENTRO

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. José Jesús Calderón Morales

Responsable del Área de Planeación

Ing. Erick Alejandro González Cárdenas

Responsable del Área de Educación Básica

Presentes

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio** del ciclo escolar **2016-2017** en el módulo 1, sub módulo Prioridades de Política Educativas del **Estado de Michoacán de Ocampo ,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 14/07/2017 15:12:49

Folio: 151249.930

PRIORIDADES EDUCATIVAS
REPORTE DE SEGUIMIENTO

Periodo: **Abril-Junio 2016-2017**
Entidad Federativa: E16 **Michoacán de Ocampo**

Prioridad	**La escuela al centro**							
Linea de Acción	1 - Nueva organización de la escuela							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances			
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
1.1 - Dotar a las escuelas públicas de educación básica de la nueva estructura directiva	1.1.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta		451.00	511.00	113.30	5.68	Meta superada al 13.3%, 60 escuelas públicas de Educación Básica adicionales a las programadas cubrieron su plantilla docente.	La meta anual superará lo programado. Se garantiza la atención diaria a los alumnos al contar con el personal docente cubierto al 100%
	1.1.2 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección		150.00	0.00	0.00	0.00	No se presento avance de la meta durante este trimestre. Las condiciones político-sindicales del estado dificutal la asignación de esta figura en la estructura.	No se logrará la meta anual debido a que no se presentó avance en los dos trimestres programados. Se dificultará la descarga administrativa del director al no contar con este apoyo.
	1.1.3 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director		307.00	724.00	235.83	11.79	Meta superada al 135.83%, más escuelas públicas de las programadas tiene derecho a un director y cuenta con un director. Esta informacion corresponde solo a las Escuelas de Tiempo Completo.	La meta anual superará lo programado. Se garantiza una gestion escolar efectiva.
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP		40.00	20.00	50.00	2.64	Meta alcanzada al 50%, menos supervisiones de las programadas cuentan con al menos un ATP. El total de aspirantes a promoción no fueron suficientes para cubrir la meta propuesta.	La meta anual no se cumplirá. Los niveles educativos de Educación Básica que cuentan al menos con un asesor técnico pedagógico (con o sin plaza) auxiliando al supervisor son 703.
	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con la estructura ocupacional completa		20.00	20.00	100.00	2.64	Meta alcanzada al 100%, el total de promoción de supervisiones es suficiente para cubrir la meta.	Se logrará la meta anual programada.
	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		154.00	60.00	38.96	7.92	La meta se alcanzó al 38.96% debido a las causas previamente señaladas. La información se tomó en base a la estadística 911.	No se ha llevado el proceso de reestructuración.

1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		154.00	196.00	127.27	25.86	Meta superada al 27.27%, la información se tomó en base a la Estadística 911 de inicio de cursos.	No se ha llevado a cabo el proceso de reestructuración.
	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		37.00	272.00	735.14	362.67	Se superó la meta programada para este trimestre. Información con base en la Estadística 911 de inicio de cursos	No se ha llevado a cabo el proceso de reestructuración
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos		1,808.00	1,269.00	70.19	14.09	Meta alcanzada al 70.19%, esta información se obtiene con base al levantamiento de Estadística de inicio de ciclo 2016 de escuelas que utilizan un sistema para el registro de calificaciones.	La meta anual no se logrará. Las escuelas que utilizan un sistema automatizado llevan un control transparente de evaluaciones lo que facilita la descarga administrativa.
1.5 - Fortalecimiento de la supervisión	1.5.1 - Porcentaje de supervisores en funciones diplomados		107.00	0.00	0.00	0.00	Meta no alcanzada, el Programa de la Reforma Educativa recibió por parte de la Federación el Recurso para el pago del Diplomado 4tª generación para Supervisores, sin embargo el recurso será reintegrado en razón de que la lista de supervisores no se validó en tiempos por los cambios de Responsables del Programa de Servicio Profesional Docente y Formación Continua.	No se logrará la meta anual. Este recurso será solicitado a la federación para la 5tª generación
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT)	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula		136.00	62.00	73.62	42.35	Meta alcanzada al 73.62% , se capacitaron 3 zonas escolares y 35 directores. Se nombraron responsables estatales para facilitar la instalación del SiSAT en las escuelas y con esto generar condiciones para seguir avanzando.	La meta anual no se cumplirá. Se requiere de un fortalecimiento adicional para que los supervisores que no se han capacitado se coordinen con los responsables del SiSAT
	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 1 del SisAT		136.00	62.00	27.75	15.96	Meta alcanzada al 27.75%, se capacitaron 3 zonas escolares y 35 directores. Se nombraron responsables estatales para facilitar la instalación del SiSAT en las escuelas y con esto generar condiciones para seguir avanzando.	La meta anual no se cumplirá debido a que no llevaron a cabo las capacitaciones programadas. Se requiere de un fortalecimiento adicional para que los supervisores que no se han capacitado se coordinen con los responsables del SiSAT

1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT)	1.6.3 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 2 del SisAT		136.00	62.00	27.75	15.96	Meta alcanzada al 27.75% , se capacitaron 3 zonas escolares y 35 directores. Se nombraron responsables estatales para facilitar la instalación del SiSAT en las escuelas y con esto generar condiciones para seguir avanzando.	La meta anual no se cumplirá debido a que no se realizaron las capacitaciones programadas. Se requiere de un fortalecimiento adicional para que los supervisores que no se han capacitado se coordinen con los responsables del SiSAT
	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el módulo 1 del SisAT en operación		396.00	35.00	3.05	0.61	Meta alcanzada al 3.05%, se capacitaron 3 zonas escolares y 35 directores. Se nombraron responsables estatales para facilitar la instalación del SiSAT en las escuelas y con esto generar condiciones para seguir avanzando.	La meta anual no se cumplirá debido a que no se logró con el número de escuelas programadas. Se requiere de un fortalecimiento adicional para que los supervisores que no se han capacitado se coordinen con los responsables del SiSAT.

Linea de Acción	3 - Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances			
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
3.1 - Consejos Técnicos que disponen del Sistema de Alerta Temprana (SisAT)	3.1.1 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas cuyo Consejo Técnico Escolar dispone del SisAT para fortalecer su ruta de mejora		150.00	26.00	4.48	0.45	Meta alcanzada al 4.48%, una gran limitante para que el supervisor capacite a los directores es el poco manejo que estos tienen en el uso de las tecnologías de información.	La meta anual no se logrará debido a que no se cubrió el número de escuelas programadas cuyo consejo técnico utiliza el SiSAT. La capacitación no llega a los destinatarios finales de esta capacitación que son los Colectivos Escolares.

Linea de Acción	5 - Uso efectivo del Tiempo							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances			
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
5.1 - Calendario Flexible	5.1.1 - Porcentaje de escuelas de educación básica que eligen la modalidad de Calendario de 185 días		1.00	0.00	0.00	0.00	Meta no alcanzada, la Subsecretaría de Educación Basica emitio la Circular 03/2017 se analice de manera colegiada las alternativas para la elección de calendario. Las escuelas deberán informar su decisión con fecha límite el último viernes del mes de julio de 2017.	No se logrará la meta anual debido a que no se reportaron escuelas con la modalidad de calendario de 185 días.

Linea de Acción	6 - Escuelas de verano							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances			
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
6.1 - Proyecto Piloto: Escuela de Verano	6.1.1 - Número de alumnos de educación básica que asisten a escuelas de verano		0.00	0.00	0.00	450.00		
	6.1.2 - Número de centros que ofrecen el servicio de escuelas de verano		0.00	0.00	0.00	15.00		

14/07/2017 15:12:49

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Lic. José Jesús Calderón Morales
Responsable del Área de Planeación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Ing. Erick Alejandro González Cárdenas
Responsable del Área de Educación Básica