Planeación Anual 2017

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Enero - Marzo

Abril 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Mtro. Alberto Frutis Solís

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2017 de la Entidad de Michoacán de Ocampo ,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 28/04/2017 14:22:05

Folio: 142205.893

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 28/04/2017 14:22:05

E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes que garanticen la adquisición de los estándares curriculares que contienen los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Niños y niñas de 3 a 15 años de edad tienen acceso a servicios de calidad en Educación Básica.	Porcentaje de alumnos que cursan Educación Básica.	(Alumnos aprobados en Educación Básica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015-2016 / Alumnos inscritos en Educación Básica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar 2015 - 2016) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en educación básica.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	(Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE.) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	892702	892502	883167	98,95%	99,49%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 98.95% debido a que se atendieron 9335 alumnos menos a los programados en educación secundaria para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Actividad 1	Atención a alumnos en educación preescolar.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación preescolar.	(Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	172961	172961	172961	100%	99%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos programados en el trimestre en educación preescolar.										
Efectos de las varaciones	La meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Actividad 2	Atención a alumnos en educación primaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad porporcionados en educación primaria.	(Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	490654	490654	490654	100%	100%

28/04/2017

Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de alumnos en educación primaria programados para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 3	Atención a alumnos en educación secundaria.	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en educación secundaria.	(Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	229087	228887	219552	95,92%	98,76%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 95.92% debido a que se atendieron 9335 alumnos menos en el trimestre en educación secundaria.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Componente 2	Apoyos otorgados en educación básica.	Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	(Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6209	6209	6209	100%	0,09%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se apoyaron el total de escuelas programadas con paquetes de material didáctico en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Dotación de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con paquetes de material didáctico.	(Escuelas beneficiadas con la entrega de paquetes de material didáctico. / Escuelas programadas a beneficiarse con la entrega de material didáctico) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6209	6209	6209	100%	31,72%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se beneficiaron el total de escuelas programadas con paquetes de material didáctico.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Distribución de libros de texto gratuito.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica.	(Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 3	Docentes fortalecidos en educación básica.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	(Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	812	1702	1662	97,65%	33,37%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 97.65% debido a que se fortalecieron 40 docentes menos a los programados para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Actividad 1	Capacitación y actualización de docentes en educación básica.	Porcentaje de docentes en educación básica actualizados o capacitados.	(Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	93	983	963	97,97%	22,6%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100% debido a que la meta programada para este trimestre debería ser 963 no los 983 que arroja el sistema, se capturó incorrectamente la cifra.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										

Actividad 2	Compensación a docentes que permanecen en el medio rural.	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	(Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	2157	719	699	97,22%	97,22%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 97.22% debido a que mediante el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural, se beneficiaron 20 docentes menos a los programados en el trimestre, ya que no envían el listado del personal que percibe dicha compensación, sólo se revisan las altas y bajas generadas en este periodo.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Componente 4	Grupos de participación social integrados al sector educativo.	Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo.	(Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 1	Instalación de consejos escolares de participación social.	Porcentaje de consejos escolares instalados.	(Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 2	Creación, reestructuración y renovación de asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	(Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 5	Servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3672	3575	3545	99,16%	96,46%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 99.16% debido a que se atendieron 30 alumnos menos a los programados en el trimestre con servicios asistenciales en educación secundaria.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										

Actividad 1	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2999	2912	2912	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se beneficiaron el total de alumnos programados en el trimestre con servicios asistenciales en educación primaria.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Atención a alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	673	663	633	95,48%	82,96%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 95.48% debido a que se atendieron 30 alumnos menos a los programados en el trimestre con servicios asistenciales en educación secundaria.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Componente 6	Mantenimiento preventivo en escuelas de educación básica.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	(Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 1	Mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	(Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 7	Servicios promovidos en educación básica.	Porcentaje de servicios promovidos en educación básica	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	23,08%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se realizaron las 3 campañas de difusión programadas para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										

Actividad 1	Difusión de servicios educativos	Porcentaje de difusión de servicios educativos realizados.	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	23,08%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se difundieron las 3 campañas programadas para el ofrecimiento de servicios educativos.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Componente 8	Herramientas estadísticas elaboradas a partir de los resultados obtenidos en las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	(Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar.) x 100	Herramienta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	3	3	100%	30%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se elaboraron el total de herramientas estadísticas programadas en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Evaluaciones aplicadas a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula	Porcentaje de alumnos de nivel básico y medio superior evaluados.	(Alumnos de nivel básico y medio superior evaluados en cuanto a sus competencias académicas. / Alumnos de nivel básico y medio superior programados a evaluarse en cuanto a sus competencias académicas.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 2	Evaluaciones a docentes aplicadas para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes en el marco del Servicio Profesional Docente.	(Docentes evaluados para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente / Docentes programados para evaluarse para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 9	Procesos de planeación educativa realizados en la Secretaría de Educación.	Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	(Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	45	100%	32,14%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se realizaron el total de procesos de planeación programados en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										

Actividad 1	Realización de estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	(Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	45	100%	32,14%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se realizaron el total de estudios de factibilidad programados en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Componente 10	Alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	(Alumnos de sexto de primaria incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria porgramados para ser incentivados por su excelencia académica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 1	Otorgamiento de reconocimientos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.	Porcentaje de reconocimientos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	(Reconocimientos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Reconocimientos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											

Sello de la Unidad Responsable

Lic. Erik Alejandro González Cárdenas
Subsecretario de Educación Básica

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de méxico. mediante la oferta de servicios educativos en diferentes modalidades.	Absorción en educación superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Alumnos de escuelas normales tienen acceso a servicios de calidad en Educación Superior Pedagógica y aprueban sus estudios.	Porcentaje de alumnos aprobados en los distintos grados de educación superior pedagógica.	(Alumnos aprobados en Educación Superior Pedagógica en instancias apoyadas por FONE / Alumnos inscritos en Educación Superior Pedagógica en instancias apoyadas por FONE) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad proporcionados en Educación Superior Pedagógica	Porcentaje de servicios educativos de calidad proporcionados en Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8730	6227	7295	117,15%	117,15%
Causas de las variaciones	Meta superada al 3.07%, se atendieron 217 alumnos adicionales a los programados. Pese a que en las Normales Preescolar, Primaria y Superior se presentaron bajas, la atención de alumnos en las diferentes sedes y subsedes de las UPN fue mayor ya que se tuvo más demanda en el inicio de semestre. La programación para este trimestre es de 7078 alumnos y no 6227 que se reflejan por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	De continuar las mismas matrículas en las diferentes UPN los siguientes trimestres, se superará la meta anual.										
Actividad 1	Atención a alumnos con educación superior pedagógica.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación superior pedagógica.	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3642	3591	3486	97,08%	97,08%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 97.08%, se atendieron menos alumnos en las Normales Preescolar, Primaria y Superior debido a las bajas temporales o definitivas por reprobación o deserción escolar. La disminución de la matrícula se dió especialmente en primer año.										
Efectos de las varaciones	De continuar las mismas matrículas en Normales de Preescolar, Primaria y Superior en los siguientes trimestres, no se alcanzará la meta anual.										

Actividad 2	Atención a alumnos de licenciatura en la UPN.	Porcentaje de alumnos de licenciatura atendidos en la UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas Pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5088	5088	3809	74,86%	74,86%
Causas de las variaciones	Meta superada al 9.23% debido a que se atendieron 322 alumnos adicionales en las cuatro unidades y subsedes de Uruapan, Zamora, Zitácuaro y Morelia ya que se tuvo mayor demanda en el cambio de semestre. La programación para este trimestre es de 3487 alumnos y no 5088 que se reflejan por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	De continuar la misma matrícula en las diferentes UPN en los siguientes trimestres, se superará la meta anual.										
Componente 2	Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Número de campañas de difusión realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	32	177,78%	28,07%
Causas de las variaciones	Meta superada al 14.29% debido a que se realizaron 4 campañas de difusión adicionales en las diferentes sedes de la UPN. La programación para este trimestre es de 28 difusiones y no 18 que se reflejan por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	Si continua realizando las campañas de difusión estimadas, la meta anual se superará debido a que la reprogramación es menor a lo programado.										
Actividad 1	Servicios de educación superior pedagógica difundidos.	Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en educación superior pedagógica.	(Campañas de difusión realizadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión programadas de servicios de educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	32	177,78%	28,07%
Causas de las variaciones	Meta superada al 14.29% debido a que se realizaron 4 difusiones adicionales en las diferentes sedes de la UPN. La programación para este trimestre es de 28 difusiones por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	Si continua realizando las difusiones estimadas la meta anual se superará debido a que la reprogramación es menor a lo programado.										
Componente 3	Docentes fortalecidos con Educación Superior Pedagógica.	Porcentaje de docentes fortalecidos con Educación Superior Pedagógica (FONE)	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4435	3912	4070	104,04%	110,81%
Causas de las variaciones	Meta superada al 4.04%, se fortalecieron 158 docentes adicionales con nivelación pedagógica. Cabe mencionar que aunque la matrícula registrada en educación superior y de posgrado sede morelia fueron mayores, en el Centro de Actualización del Magisterio se tuvo un decremento debido a que se limitó el número de docentes autorizados de nuevo ingreso.										
Efectos de las varaciones	De continuar las mismas matrículas en educación superior y de posgrado en los siguientes trimestres, se superará la meta anual.										

Actividad 1	Docentes fortalecidos con educación superior pedagógica.	Porcentaje de docentes fortalecidos con educación superior pedagógica.	(Docentes de educación básica en escuelas apoyadas por FAEB atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas apoyadas por FAEB programados a ser atendidos con nivelación pedagógica) x 100)	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3532	2623	3087	117,69%	125,08%
Causas de las variaciones	Meta superada al 5.18% debido a que se atendieron 152 docentes adicionales con nivelación pedagógica en educación superior. La programación para este trimestre es de 2935 docentes y no 2623 que se reflejan ya que faltó integrar el proyecto de Actualización del Magisterio (CAMM) por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	De continuar las mismas matrículas en educación superior pedagógica los siguientes trimestres, se superará la meta anual.										
Actividad 2	Atención a docentes de educación básica con educación de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico.	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	903	579	983	169,78%	188,68%
Causas de las variaciones	Meta superada al 0.61% debido a que se fortalecieron 6 docentes adicionales con educación de posgrado pedagógico en la sede de Morelia. La programación para este trimestre es de 977 docentes y no 579 que se reflejan por lo cual el avance tendrá una diferencia en su cumplimiento.										
Efectos de las varaciones	De continuar las misma matrícula en educación de posgrado Morelia en los siguientes trimestres, se superará la meta anual.										
Componente 4	Docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	Porcentaje de docentes compensados como sustitutos de profesores con beca comisión.	(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	129	71	71	100%	51,82%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se beneficiaron con compensación como sustitutos de profesores becados el total de docentes programados.										
Efectos de las varaciones	Si los siguientes trimestres se benefician los docentes programados se cumplirá con la meta anual.										
Actividad 1	Compensación a docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	(Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	129	71	71	100%	51,82%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se beneficiaron con compensación como sustitutos de profesores becados el total de docentes programados.										
Efectos de las varaciones	Si los siguientes trimestres se benefician los docentes programados se cumplirá con la meta anual.										

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de méxico. mediante la prestación de servicios de calidad proporcionados a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa) x 100)	Persona		Eficacia-Estratégico-	0	0	0		
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal de cursos de capacitación de personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 1	Personas mayores de 15 años capacitadas.	Porcentaje de personas mayores de 15 años capacitadas para el trabajo.	(Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8180	8180	8182	100,02%	93,19%
Causas de las variaciones	Meta superada al 0.02% debido a que se capacitaron 2 personas adicionales a las programadas mediante el proyecto COEEBA para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada sea superada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Capacitación para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	(Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8000	8000	8000	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron el total de adultos programados para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Capacitación para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	(Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	180	180	182	101,11%	23,33%
Causas de las variaciones	Meta superada al 1.11% debido a que se capacitaron a 2 personas adicionales a las programadas durante el trimestre.										

Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Raúl Gama Reynoso Director de Educación Extraescolar	C.P. Silvia Medina Niño Directora de Programación y Presupuesto	Mtro. Alberto Frutis Solís Secretario de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños, jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	(Niños, jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	96970	95917	124067	129,35%	132,67%
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 29.35%, esto debido a que se atendió a un número mayor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en Educación Inicial, Especial, Indígena, de adultos, Inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.										
Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos proporcionados a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	71881	75592	92977	123%	130,96%
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 23%, esto debido a que se atendió a un número mayor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en Educación Inicial, Especial, Indígena, de adultos, Inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.										

28/04/2017

Actividad 1	Atención a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños atendidos en educación inicial con servicio educativo asistencial.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1514	1270	1189	93,62%	93,62%
Causas de las variaciones	Meta no alcanzada, se quedó por debajo de la meta en 6.38%, esto debido a que el proyecto Estancias de Bienestar Infantil (ISSSTE) no reportó avance en la meta para este trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 no sea cumplida.										
Actividad 2	Atención a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños atendidos con necesidades educativas especiales.	(Niños con necesidades educativas especiales atendidos en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños con necesidades educativas especiales programados a ser atendidos en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	17237	16105	16105	100%	113,81%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron al total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 3	Atención a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE. / Niños y jóvenes con capacidades diferentes programados a ser atendidos en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3128	4172	4172	100%	102,25%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron al total de niños y jóvenes con capacidades diferentes en Educación Especial en escuelas apoyadas por FONE para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 4	Atención a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.	Porcentaje de personas mayores de 15 años atendidas con alfabetización, primaria o secundaria.	(Personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8745	8745	8256	94,41%	90,5%
Causas de las variaciones	Meta no alcanzada, se quedó por debajo de la meta en 5.59%, esto debido a que se alfabetizaron menos personas mayores de 15 años de edad, en relación a las que se tenían programadas para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 no sea cumplida.										

Actividad 5	Atención a alumnos en educación preescolar indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar indígena.	(Niños indígenas entre 3 y 6 años atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15850	16100	16100	100%	99,69%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron al total de niños indígenas entre 3 y 6 años atendidos con Educación Preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 6	Atención a alumnos en educación primaria indígena.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria indígena.	(Niños indígenas entre 6 y 12 años atendidos con educación primaria indígena / Total de niños indígenas programados a ser atendidos con educación primaria indígena) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	25300	26200	26200	100%	99,92%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron al total de niños indígenas entre 6 y 12 años con Educación Primaria Indígena para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 7	Atención a niños con servicios de educación inicial no escolarizada	Porcentaje de niños atendidos con servicios de educación inicial no escolarizada	(Niños menores de 3 años de edad atendidos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE. / Niños menores de 3 años de edad programados atender con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	23839	22210	20955	94,35%	94,35%
Causas de las variaciones	Meta no alcanzada, se quedó por debajo de la meta en 5.65%, esto debido a que se atendieron menos niños menores de 3 años de edad con servicio de Educación Inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 no sea cumplida.										
Componente 2	Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.	Porcentaje de apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial.	(Apoyos de fortalecimiento proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE. / Total de apoyos de fortalecimiento programados para ser proporcionados en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	30006	28370	28471	100,36%	94,98%
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en .36%, esto debido a que se proporcionó un número mayor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.										
Actividad 1	Orientación a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial indígena.	(Padre de familia orientado en educación inicial indígena / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial indígena) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7500	7500	7500	100%	98,68%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se orientaron al total de padres de familia en educación inicial indígena para el primer trimestre.										

Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.											
Actividad 2	Orientación a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia orientados en educación inicial.	(Padre de familia orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE. / Padre de familia programado a ser orientado en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22490	20856	20955	100,47%	94,35%	
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en .47%, esto debido a que se orientó a un número mayor de padres de familia en educación inicial de los que se tenían programados.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.											
Actividad 3	Supervisión y/o asesoría proporcionada a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones proporcionadas a personal de los centros escolares.	(Supervisiones y/o asesorías proporcionadas a personal de centros escolares apoyados por FONE. / Total de supervisiones y/o asesorías programadas a realizarse para el personal de centros escolares apoyados por FONE.) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	9	11	122,22%	11%	
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 22.22%, esto debido a que se proporcionó un número mayor de supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE, para el primer trimestre.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.											
Actividad 4	Difusión de servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación inicial.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programados.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	5	5	100%	20,83%	
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se realizaron el total de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas para el primer trimestre.											
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.											
Actividad 5	Difusión de servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios realizados en educación especial.	(Campañas de difusión de servicios de educación especial realizadas en escuelas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación especial programados en escuelas apoyadas por FONE.) x 100)	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las varaciones												
Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad proporcionados en educación básica.	(Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1250	1115	2635	236,32%	42,74%	
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 136.32%, esto debido a que se atendió a un número mayor de alumnos con servicios transversales proporcionados en Educación Básica para el primer trimestre.											

Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.										
Actividad 1	Atención a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años atendidos con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	(Jóvenes indígenas de 8 a 17 años atendidos con servicios asistenciales / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años programados a ser atendidos con servicios asistenciales) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	165	165	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron al total de jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Atención a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes atendidos con educación básica.	(Alumnos migrantes atendidos temporalmente con educación básica / Alumnos migrantes captados durante su estancia en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	950	2470	260%	41,17%
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 160%, esto debido a que se atendió a un número mayor de alumnos migrantes en Educación Básica para el primer trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 sea superada.										

SEP
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
Sello de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

Lic. Erik Alejandro González Cárdenas
Subsecretario de Educación Básica

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

AE06 Cultura y Arte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral. mediante actividades de fomento de educación artística y cultural, dotación y mantenimiento de la infraestructura y generación de contenidos en formatos digitales.	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	Habitantes en la entidad federativa en el año t / Casas y centros de cultura en la entidad federativa en el año t	Persona	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	La población estudiantil tiene acceso a los servicios bibliotecarios.	Porcentaje de la población estudiantil atendida con servicios bibliotecarios.	(Población estudiantil con servicios bibliotecarios / Población estudiantil factible a ser atendida con servicios bibliotecarios) x 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	953	953	1665	174,71%	28,07%
Causas de las variaciones	Meta superada al 74.71% debido a que se atendieron 712 usuarios adicionales a los programados durante el trimestre en las 4 bibliotecas de la UPN.										
Efectos de las varaciones	Se superará la meta programada anual para el ejercicio fiscal 2017.										
Componente 1	Bibliotecas fortalecidas para su operación.	Porcentaje de bibliotecas fortalecidas para su operación.	(Número de bibliotecas fortalecidas para su operación / Número de bibliotecas programadas a ser fortalecidas para su operación) x 100)	Biblioteca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada, se fortalecieron para su operación las 4 bibliotecas de la UPN programadas para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Operación de bibliotecas en Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de bibliotecas de UPN en operación.	(Número de bibliotecas de la UPN en operación / Número de bibliotecas de la UPN programadas a ser atendidas para seguir en operación) x 100)	Biblioteca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se atendieron las 4 bibliotecas de la UPN programadas para el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población en la entidad.	Razón de habitantes por Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa.	Habitantes en la entidad federativa en el año t / Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa en el año t	Persona	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física.	Porcentaje de cobertura en educación física.	(Niños y niñas de preescolar y primaria atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	661730	688562	688562	100%	97,25%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron a los 688,562 alumnos de educación básica con educación física.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	661730	688562	688562	100%	97,25%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron a los 688,562 alumnos de educación básica con educación física.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Atención a alumnos de primaria con clases de educación física	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria.	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	544000	565230	565230	100%	97,34%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron a los 565,230 alumnos de primaria con educación física.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										
Actividad 2	Atención a alumnos de preescolar con clases de educación física.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	117730	123332	123332	100%	96,86%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se atendieron a los 123,332 alumnos de preescolar con educación física.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada en el año.										

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Ignacio Hernández Trejo Director de Educación Física, Recreación y Deporte	C.P. Silvia Medina Niño Directora de Programación y Presupuesto	Mtro. Alberto Frutis Solís Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de méxico en una sociedad del conocimiento. mediante el fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del estado de michoacán.	Índice de capacidades científicas y de innovación.	Índice de Capacidades Científicas y de Innovación (ICCI)	Unidad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica se vinculan con la generación del conocimiento para resolver problemas del sector educativo en el estado.	El indicador muestra el porcentaje de investigaciones concluidas con resursos del FONE	(Investigaciones concluidas en educación superior / Total de investigaciones programadas en el año) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 1	Investigaciones aprobadas para su desarrollo con recursos del FONE	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	(Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	21	24	114,29%	72,73%
Causas de las variaciones	Meta superada al 14.29% debido a que se encuentran en desarrollo 24 investigaciones durante el trimestre, es decir, 3 investigaciones adicionales a las programadas										
Efectos de las varaciones	Se superará la meta anual programada para el ejecicio fiscal 2017.										
Actividad 1	Realización de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	(Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación en Educación Superior programados para su desarrollo) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	17	21	24	114,29%	114,29%
Causas de las variaciones	Meta superada al 14.29% debido a que se encuentran en desarrollo 24 investigaciones durante el trimestre, es decir, 3 investigaciones adicionales a las programadas.										
Efectos de las varaciones	Se superará la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017.										

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Sello de la Unidad Responsable

Lic. Iván Fernando Barrales Alcántara
Director General de Desarrollo e Investigación Educativa

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
28/04/2017

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 28/04/2017 14:22:05

E16 Michoacán de Ocampo

EL05 Administración Educativa Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir en la sustentabilidad, estabilidad económica y en el saneo de las finanzas públicas del Estado de Michoacán a través de la aplicación del programa de austeridad y disciplina del gasto, optimización, ejercicio eficiente, responsable y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la educación.	Porcentaje de recursos del FONE a la entidad.	(Recursos del FONE a la entidad. / Total de recursos federales destinados a la educación.) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Proposito 1	La Secretaría de Educación cuenta con recursos humanos, materiales y financieros suficientes para cubrir las necesidades mínimas de la educación.	Tasa de variación de recursos ministrados.	((Presupuesto ministrado del año actual / Presupuesto ministrado del año anterior) -1) x 100	Presupuesto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Componente 1	Recursos humanos administrados eficientemente.	Tasa de variación de personal que aparece en la nómina del FONE.	((Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año actual / Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año anterior) -1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las varaciones											
Actividad 1	Trámite, resgistro, control de admisión, promoción, bajas, altas y otros movimientos de personal.	Porcentaje de movimientos de personal realizados.	(Movimiento de personal realizado / Movimiento de personal programado) x 100)	Actualización	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1905	1905	4139	217,27%	49,95%
Causas de las variaciones	Meta superada al 117.27% debido a que se realizaron 2234 movimientos de personal adicionales a los programados ya que se realizaron más bajas del personal derivado de la promoción de jubilaciones.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se superará.										
Actividad 2	Realización del pago de remuneraciones.	Porcentaje de pagos de remuneración realizados.	(Pagos realizados con recursos del FONE / Pagos programados) x 100	Pago	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	525750	537205	501341	93,32%	23,37%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 93.32% debido a que se realizaron 35864 pagos menos a los programados en el trimestre ya que en enero y febrero no se emitieron pagos rezagados para personal homologado.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Actividad 3	Capacitación al personal administrativo.	Porcentaje de personal capacitado.	(Personal administrativo capacitado / Personal administrativo programado para ser capacitado) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	897	897	353	39,35%	11,96%

Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 39.35% debido a que se capacitaron 544 trabajadores de la Secretaría de Educación menos a los programados en el trimestre derivado de las tomas constantes de oficinas que no permiten tener un espacio adecuado para impartir conferencias y video reflexiones.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 no se cumplirá.											
Actividad 4	Emisión de nóminas para el pago de personal	Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina emitida / Nómina programada a ser emitida) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	21	105%	25,93%
Causas de las variaciones	Meta superada al 5% debido a que por necesidades administrativas, la Dirección de Administración de Personal solicitó se emitiera una nómina adicional a las programadas para el trimestre.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.											
Componente 2	Recursos financieros ejercidos sana y transparentemente.	Porcentaje de recursos ejercidos.	(Numerador / Denominador) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	3830663669,52	3830663669,52	4228086956,77	110,37%	24,35%
Causas de las variaciones	Meta superada al 10.37% debido a que se ejerció recurso adicional al programado para estre trimestre. El presupuesto en I015 no se tiene hasta el momento debido a que aún no se reportan gastos de operación. El monto ejercido reportado corresponde a I014 e I015											
Efectos de las varaciones	Los recursos programados para el 1er. trimestre para I015 serán transferidos para ejercerse en el segundo trimestre.											
Actividad 1	Planeación, programación y control presupuestal.	Porcentaje de acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	94	91	61	67,03%	14,63%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 67.03% debido a que se realizaron 30 acciones de planeación, programación y control presupuestal menos a las programadas en el trimestre ya que aún no se ha liberado el presupuesto por parte de SFyA y a que se están realizando las gestiones de las solicitudes procedentes presupuestalmente por cambio de Centro de Trabajo, de la misma manera se continúa trabajando en algunos informes del ejercicio de los recursos motivo por el cual aún no se informan como realizados.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 no se cumplirá.											
Actividad 2	Seguimiento y evaluación del cumplimiento de objetivos y metas de los proyectos de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de evaluaciones realizadas de los proyectos de la Secretaría de Educación.	(Evaluaciones realizadas de los proyectos federales que opera la Secretaría / Evaluaciones programadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	29	30	24	80%	16,44%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 80% debido a que se realizaron 6 evaluaciones menos a las programadas en el trimestre ya que por la carga de trabajo de las distintas áreas involucradas no fue posible realizar las visitas.											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.											
Componente 3	Recursos materiales y servicios generales otorgados oportuna y eficientemente.	Porcentaje de recursos materiales y servicios generales otorgados.	(Adquisiciones y servicios generales realizados / Adquisiciones y servicios generales programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39	39	33	84,62%	11,34%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 84.62% debido a que se realizaron 6 servicios generales de matenimiento e infraestructura menos a los programados en el trimestre. Es importante resaltar que tambien se realizaron 4 procesos de adquisición en este periodo aun cuando no se tenían programados por lo que no se tomaron en cuenta para el informe en este trimestre esto con el fin de no alterar el seguimiento; estos procesos de adquisición se acumularán en el próximo trimestre en que la actividad tenga meta programad											
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.											
Actividad 1	Conclusión de adquisiciones de bienes.	Porcentaje de procesos de adquisición concluidos.	(Procesos de adquisición concluidos / Procesos de adquisición programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las varaciones												

Actividad 2	Realización de servicios básicos, arrendamiento, mantenimiento e infraestructura administrativa.	Porcentaje de servicios generales realizados.	(Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa realizados / Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39	39	33	84,62%	21,15%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 84.62% debido a que se realizaron 6 servicios generales de mantenimiento e infraestructura educativa menos a los programados en el trimestre ya que no se pagaron algunos de los servicios que tenían programados.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Componente 4	Gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	717	681	703	103,23%	24,66%
Causas de las variaciones	Meta superada al 3.23%. Se realizaron 22 gestiones adicionales a las programadas en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se superará.										
Actividad 1	Coordinación y dirección administrativa de las dependencias de la Secretaría.	Porcentaje de acciones de coordinación y dirección realizadas.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	627	567	596	105,11%	25,3%
Causas de las variaciones	Meta superada al 5.11%. Se realizaron 29 acciones de coordinación y dirección adicionales a las programadas en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se superará.										
Actividad 2	Prestación de servicios administrativos.	Porcentaje de servicios administrativos realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	90	90	83	92,22%	21,96%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 92.22% debido a que se realizaron 7 servicios administrativos menos a los programados en el trimestre, ya que la Dirección de Recursos Materiales informa que no se pudieron llevar a cabo los servicios programados porque el archivo de concentración no envió el archivo depurado.										
Efectos de las varaciones	Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2017 se cumplirá.										
Actividad 3	Mantenimiento de sistemas informáticos.	Porcentaje de mantenimiento de sistemas informáticos.	(Sistema informático que recibió mantenimiento / Sistema informático programado a recibir mantenimiento) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	24	24	100%	20,51%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%. Se les dio mantenimiento a los 24 sistemas informáticos programados en el trimestre.										
Efectos de las varaciones	Se cumplirá con la meta programada para el ejercicio fiscal 2017.										

Sello de la Unidad Responsable

Lic. María del Rosario Cruz García
Delegado Administrativo

C.P. Silvia Medina Niño
Directora de Programación y Presupuesto

Mtro. Alberto Frutis Solís
Secretario de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN