Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

PRIORIDADES DE POLÍTICA EDUCATIVA

PRIORIDAD 1

LA ESCUELA AL CENTRO

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. José Jesús Calderón Morales

Responsable del Área de Planeación

Ing. Erick Alejandro González Cárdenas

Responsable del Área de Educación Básica

Presentes

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo** del ciclo escolar **2016-2017** en el módulo 1, sub módulo Prioridades de Política Educativas del **Estado de Michoacán de Ocampo** , se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 11/04/2017 10:16:07

Folio: 101607.013

PRIORIDADES EDUCATIVAS
REPORTE DE SEGUIMIENTO

Periodo: **Enero-Marzo 2016-2017**
Entidad Federativa: E16 **Michoacán de Ocampo**

Prioridad: **La escuela al centro**
Linea de Acción: 1 - Nueva organización de la escuela

Acción Específica	Indicador	Meta al periodo		Avances		Causas	Efectos
		Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador		
1.1 - Dotar a las escuelas públicas de educación básica de la nueva estructura directiva	1.1.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta	0.00	0.00	0.00	0.00		
	1.1.2 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección	0.00	0.00	0.00	0.00		
	1.1.3 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director	0.00	0.00	0.00	0.00		
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP	40.00	20.00	50.00	2.64	El total de aspirantes a promoción de ATP no fueron suficientes para cubrir la meta propuesta.	El personal que resultó idoneo en el proceso de promoción fueron 20.
	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con la estructura ocupacional completa	20.00	20.00	100.00	2.64	Se alcanzó la meta programada para este trimestre por ser pequeña.	Se prevé que en lo sucesivo cada supervisión pueda contar con una estructura.
	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	40.00	40.00	100.00	5.28	Se alcanzó la meta programada para este trimestre por ser pequeña.	Se continuará con la reducción de escuelas atendidas en cada zona escolar.
	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	40.00	40.00	100.00	5.28	Se alcanzó la meta programada para este trimestre por ser pequeña.	Las supervisiones contarán con un menor número de escuelas para su atención.
	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión	8.00	8.00	100.00	10.67	Se alcanzó la meta programada para este trimestre por ser pequeña.	Las supervisiones contarán con un menor número de escuelas para su atención y seguimiento.
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos	450.00	750.00	166.67	8.33	El tipo de herramientas utilizadas por las escuelas que cuentan con un sistema automatizado, varia en su nivel de complejidad y equipamiento de acuerdo a las condiciones de infraestructura y conectividad de la localidad donde esta se inserta.	La información que concentran a través de estos sistemas va desde procesos de inscripción, evaluación y procesos administrativos de los docentes.

1.5 - Fortalecimiento de la supervisión	1.5.1 - Porcentaje de supervisores en funciones diplomados		0.00	0.00	0.00	0.00		
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT)	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula		100.00	59.00	86.33	34.17	La meta no fue posible alcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. No todos los asistentes que si son figura de supervisión, terminaron el módulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Supervisores que no culminaron el módulo puedan terminarlo.
	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 1 del SisAT		100.00	59.00	19.67	7.78	La meta no fue posible alcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. No todos los asistentes que si son figura de supervisión, terminaron el módulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Supervisores que no culminaron el módulo puedan terminarlo.
	1.6.3 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 2 del SisAT		100.00	59.00	19.67	7.78	La meta no fue posible alcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. No todos los asistentes que si son figura de supervisión, terminaron el módulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Supervisores que no culminaron el módulo puedan terminarlo.
	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el módulo 1 del SisAT en operación		250.00	0.00	0.00	0.00	Los supervisores escolares no han contado con las condiciones adecuadas para impartir la capacitación a los colectivos escolares.	Los colectivos escolares no cuentan con la herramienta.

Linea de Acción	3 - Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances			
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
3.1 - Consejos Técnicos que disponen del Sistema de Alerta Temprana (SisAT)	3.1.1 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas cuyo Consejo Técnico Escolar dispone del SisAT para fortalecer su ruta de mejora		150.00	0.00	0.00	0.00	Se pudo identificar que la fase de capacitación a las escuelas aún no se ha realizado.	Los Consejos Técnicos Escolares siguen sin utilizar el SIsAT.

Linea de Acción 5 - Uso efectivo del Tiempo

Acción Específica	Indicador	Meta al periodo		Avances			
		Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
5.1 - Calendario Flexible	5.1.1 - Porcentaje de escuelas de educación básica que eligen la modalidad de Calendario de 185 días	0.00	0.00	0.00	0.00		

Linea de Acción 6 - Escuelas de verano

Acción Específica	Indicador	Meta al periodo		Avances			
		Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador	Causas	Efectos
6.1 - Proyecto Piloto: Escuela de Verano	6.1.1 - Número de alumnos de educación básica que asisten a escuelas de verano	0.00	0.00	0.00	450.00		
	6.1.2 - Número de centros que ofrecen el servicio de escuelas de verano	0.00	0.00	0.00	15.00		

11/04/2017 10:16:07

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Lic. José Jesús Calderón Morales
Responsable del Área de Planeación

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Ing. Erick Alejandro González Cárdenas
Responsable del Área de Educación Básica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa.	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP.	Supervisión	40	20	Se solicitó información al responsable del Programa de Desarrollo Profesional docente sosbre los procesos de promoción de ATP	El total de aspirantes a promoción de ATP, no fueron suficiente para cubrir la meta propuesta	El personal que resultó idoneo en el proceso de promoción fueron 20

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ...

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa.	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con la estructura ocupacional completa.	Supervisión	20	20	Se realizó un cruce de información con los niveles de Educación Básica para identificar las supervisones con estructura completa	Se alcanzó la meta por ser pequeña	Se prevee que en lo sucesivo cada supervisión pueda contar con una estructura ocupacional completa

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

MICHOACÁN

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: OCTUBRE-DICIEMBRE 2016-2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa.	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión.	Supervisión	40	40	Se realizó un cruce de información con los niveles de Educación Básica para identificar las supervisones con entre 6 y 8 escuelas	Se alcanzó la meta por ser pequeña	Continuar con la reducción de escuelas atendidas en cada zona escolar

MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa.	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión.	Supervisión	40	40	Se realizó un cruce de información con los niveles de Educación Básica para identificar las supervisones con entre 9 y 14 escuelas	Se alcanzó la meta por ser pequeña	Que las supervisones cuenten con un menor numero de escuelas para su atención y seguimiento

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero-Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa.	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión.	Supervisión	8	8	Se realizó un cruce de información con los niveles de Educación Básica para identificar las supervisones con mas de 15	Se alcanzó la meta por ser pequeña	Que las supervisones cuenten con un menor numero de escuelas para su atención y seguimiento

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y VALUACIÓN EDUCATIVA

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos	Escuela	450	750	Se solicitó información a la Cordinación de Planeación, de la cual fu posible identificar que existe un alto porcentaje de escuelas que ue cuentan con una o mas herramientas automatizadas de computo, aplicaciones o sistemas informáticos	El tipo de herramientas utilizadas por las escuelas que cuentan con un sistema automatizado, varia en su nivel de complejidad y equipamiento de acuerdo a las condiciones de infraestraestructura y conectividad de la localidad donde esta se inserta	La información que concentran a través de estos sistemas va desde procesos de inscripción, evaluación y procesos administrativos de los docentes

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT).	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula.	Supervisor (a)	100	59	Se solicitó al Programa Escuelas de Tiempo Completo una revisión con los responsables de niveles educativos de primaria y secundaria para identificar a los supervisores capacitados. Se nombraron a los responsables tecnico-pedagógico y operativo de la plataforma.	La meta no fue posible allcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. Los asistentes que si son figura de supervisión no todo terminaron el modulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Supervisores que no culminaron el modulo puedan terminarlo.

MICHOACÁN

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero.- Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT).	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 1 del SisAT.	Supervisor (a)	100	59	Se solicitó al Programa Escuelas de Tiempo Completo una revisión con los responsables de niveles educativos de primaria y secundaria para identificar a los supervisores capacitados. Se nombraron a los responsables tecnico-pedagógico y operativo de la plataforma.	La meta no fue posible allcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. Los asistentes que si son figura de supervisión no todo terminaron el modulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Suoervisores que no culminaron el modulo puedan terminarlo.

MICHOACÁN

COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

MICHOACAN

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero- Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT).	1.6.3 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 2 del SisAT.	Supervisor (a)	100	59	Se solicitó al Programa Escuelas de Tiempo Completo una revisión con los responsables de niveles educativos de primaria y secundaria para identificar a los supervisores capacitados. Se nombraron a los responsables tecnico-pedagógico y operativo de la plataforma.	La meta no fue posible allcanzarla dado que no todos los asistentes que recibieron la capacitación son supervisores. Los asistentes que si son figura de supervisión no todo terminaron el modulo.	Se requiere de un fortalecimiento adicional a este grupo para que los Suoervisores que no culminaron el modulo puedan terminarlo.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

DEPENDENCIA: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 1. NUEVA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA
TRIMESTRE: Enero- Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT).	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el módulo 1 del SisAT en operación.	Escuela	250	0	Se realizó la Ruta Crítica para la capacacitación de escuelas primarias y secundarias de los supervisores que ya cuentan con la capacitación	Los supervisores escolares no han contado con las condiciones adecuadas para impartir la capacitación a los colectivos escolares	Los colectivos escolares no cuentan con la herramienta

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SEGUIMIENTO DE PRIORIDADES EDUCATIVAS 2016-2017

MICHOACAN

UNIDAD RESPONSABLE: SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRIORIDAD EDUCATIVA: LA ESCUELA AL CENTRO
LINEA DE ACCIÓN: 3. FORTALECIMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES
TRIMESTRE: Enero-Marzo 2017

ACCIÓN ESPECÍFICA	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO	REALIZADO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN	
						CAUSAS	EFECTOS
3.1 - Consejos Técnicos que disponen del Sistema de Alerta Temprana (SisAT).	3.1.1 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas cuyo Consejo Técnico Escolar dispone del SisAT para fortalecer su ruta de mejora.	Escuela	150	0	Se realizó una reunión con enlaces de eniveles donde se evidenció la necesidad de dar continuidad al proceso iniciado	Se pudo idenificar que la fase de capacitación a las escuelas no se ha realizado	Los Consejos Técnicos Escolares siguen sin utilizar el SIsAT

LIC. JOSÉ JESUS CALDERÓN MORALES
COORDINADOR DE PLANEACIÓN

M. EN D. ERIK ALEJANDRO GONZÁLEZ CÁRDENAS
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA