Anexo oficio 1160

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

PLATAFORMA DE APOYO PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

PRIORIDADES DE POLÍTICA EDUCATIVA
PRIORIDAD 1
LA ESCUELA AL CENTRO

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Ing. Juan Otilio Sandoval Perea

Responsable del Área de Planeación

Ing. Juan Otilio Sandoval Perea

Responsable del Área de Educación Básica

Presentes

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre** del ciclo escolar **2016-2017** en el módulo 1, sub módulo Prioridades de Política Educativas del **Estado de Michoacán de Ocampo ,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 14/10/2016 13:54:47

Folio: 135447.037

Escuela al Centro

PRIORIDADES EDUCATIVAS
REPORTE DE SEGUIMIENTO

Periodo: **Julio-Septiembre 2016-2017**
Entidad Federativa: E16 **Michoacán de Ocampo**

Prioridad	**La escuela al centro**							
Linea de Acción	1 - Nueva organización de la escuela							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances		Causas	Efectos
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador		
1.1 - Dotar a las escuelas públicas de educación básica de la nueva estructura directiva	1.1.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con plantilla docente cubierta		0.00	0.00	0.00	0.00		
	1.1.2 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica de organización completa que cuentan con los cargos de funciones de subdirección		0.00	0.00	0.00	0.00		
	1.1.3 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que por su estructura ocupacional tienen derecho a un director y CUENTAN con un director		0.00	0.00	0.00	0.00		
1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.1 - Porcentaje de supervisiones de zona con al menos un ATP		20.00	20.00	100.00	2.64	La meta programada para este trimestre fue cumplida al 100%	Al momento existen 20 supervisiones escolares con al menos un ATP.
	1.2.2 - Porcentaje de supervisiones de zona con la estructura ocupacional completa		10.00	0.00	0.00	0.00	Derivado del conflicto político-sindical que priva en la entidad no ha sido posible desarrollar el proyecto para la restructuración de zonas escolares.	A consecuencia de las causas mencionadas se imposibilita el cumplimiento de la meta. En la entidad un gran número de supervisiones tienen una saturación de escuelas para supervisión, aunado a ello no cuentan con recursos; materiales, humanos, financieros para el desarrollo de sus funciones.
	1.2.3 - Porcentaje de zonas escolares con entre 6 y 8 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		40.00	0.00	0.00	0.00	Derivado del conflicto político-sindical que priva en la entidad no ha sido posible desarrollar el proyecto para la restructuración de zonas escolares.	A consecuencia de las causas mencionadas se imposibilita el cumplimiento de la meta. En la entidad un gran número de supervisiones tienen una saturación de escuelas para supervisión, aunado a ello no cuentan con recursos; materiales, humanos, financieros para el desarrollo de sus funciones.

1.2 - Supervisión escolar con estructura completa	1.2.4 - Porcentaje de zonas escolares con entre 9 y 14 escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		40.00	0.00	0.00	0.00	Derivado del conflicto político-sindical que priva en la entidad no ha sido posible desarrollar el proyecto para la restructuración de zonas escolares.	A consecuencia de las causas mencionadas se imposibilita el cumplimiento de la meta. En la entidad un gran número de supervisiones tienen una saturación de escuelas para supervisión, aunado a ello no cuentan con recursos; materiales, humanos, financieros para el desarrollo de sus funciones.
	1.2.5 - Porcentaje de zonas escolares con 15 o más escuelas públicas de educación básica bajo su supervisión		8.00	0.00	0.00	0.00	Derivado del conflicto político-sindical que priva en la entidad no ha sido posible desarrollar el proyecto para la restructuración de zonas escolares.	A consecuencia de las causas mencionadas se imposibilita el cumplimiento de la meta. En la entidad un gran número de supervisiones tienen una saturación de escuelas para supervisión, aunado a ello no cuentan con recursos; materiales, humanos, financieros para el desarrollo de sus funciones.
1.3 - Descarga Administrativa	1.3.1 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que utilizan un sistema automatizado para los procesos administrativos		450.00	500.00	111.11	5.55	Se rebasó la meta debido a que la convocatoria de la capacitación tuvo más participantes de los esperados, se pudo atender a todo el personal sin contratiempos.	Se avanzó más de lo programado en este trimestre, es probable que en trimestres posteriores la meta programada sea menor.
1.5 - Fortalecimiento de la supervisión	1.5.1 - Porcentaje de supervisores en funciones diplomados		0.00	0.00	0.00	0.00		
1.6 - Sistema de Atención a Tiempo (SisAT)	1.6.1 - Porcentaje de supervisores capacitados en observación en el aula		100.00	100.00	100.00	13.19	Se capacitaron al total de docentes programados en el trimestre.	El total de supervisores programados fueron capacitados en el trimestre.
	1.6.2 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 1 del SisAT		100.00	0.00	0.00	0.00	No se conoce aún el Sistema de Atención a Tiempo (SisAT).	Los supervisores registran sus observaciones de forma manual.
	1.6.3 - Porcentaje de supervisores capacitados en el módulo 2 del SisAT		100.00	0.00	0.00	0.00	No se conoce aún el SISAT.	Los supervisores registran sus observaciones de forma manual.
	1.6.4 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas con el módulo 1 del SisAT en operación		250.00	0.00	0.00	0.00	No se conoce aun el SISAT.	Los supervisores registran sus observaciones de forma manual.

Linea de Acción	3 - Fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances		Causas	Efectos
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador		
3.1 - Consejos Técnicos que disponen del Sistema de Alerta Temprana (SisAT)	3.1.1 - Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas cuyo Consejo Técnico Escolar dispone del SisAT para fortalecer su ruta de mejora		130.00	0.00	0.00	0.00	No se conoce aún el SISAT.	Los supervisores registran sus observaciones de forma manual.

Linea de Acción	5 - Uso efectivo del Tiempo							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances		Causas	Efectos
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador		
5.1 - Calendario Flexible	5.1.1 - Porcentaje de escuelas de educación básica que eligen la modalidad de Calendario de 185 días		0.00	0.00	0.00	0.00		

Linea de Acción	6 - Escuelas de verano							
Acción Específica	Indicador		Meta al periodo		Avances		Causas	Efectos
			Programada	Alcanzada	al Trimestre	Indicador		
6.1 - Proyecto Piloto: Escuela de Verano	6.1.1 - Número de alumnos de educación básica que asisten a escuelas de verano		160.00	450.00	281.25	450.00	El apoyo económico del Programa Escuelas de Tiempo Completo y la organización del equipo Operativo Estatal del Proyecto Escuelas de Verano, dieron como resultado una ampliación de metas y una creciente demanda de alumnos en este proyecto piloto.	Se rebasó la meta y se atendieron con éxito más escuelas de las programadas, se benefició un mayor número de alumnos.

6.1 - Proyecto Piloto: Escuela de Verano	6.1.2 - Número de centros que ofrecen el servicio de escuelas de verano		5.00	15.00	300.00	15.00	El apoyo económico del Programa Escuelas de Tiempo Completo y la organización del equipo Operativo Estatal del Proyecto Escuelas de Verano, dieron como resultado una ampliación de metas y una creciente demanda de alumnos en este proyecto piloto.	Se rebasó la meta y se atendieron con éxito más escuelas de las programadas, se benefició un mayor número de alumnos.

14/10/2016 13:54:47

Ing. Juan Otilio Sandoval Perea
Responsable del Área de Planeación

Ing. Juan Otilio Sandoval Perea
Responsable del Área de Educación Básica